

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

ملخص استرشادى للطالب
لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
الصف الخامس
الفصل الدراسي الأول
المحور الأول

٢٠٢٤/٢٠٢٣

إعداد

م/ وسيم صلاح الدين أحمد   م/ هدى عبدالله عبد الخالق

مراجعة

مستشار تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي
بالإدارة العامة لمتابعة وتقييم المنهج
د/عبير حامد أحمد

رئيس قسم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
بالإدارة العامة لتخطيط وصياغة المناهج
د/ طاهر عبد الحميد العدلي

تحت إشراف

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن



عنوان الدرس الثاني:

الأدوات الملحقة بالكمبيوتر

ملخص الدرس:

- من المكونات الرئيسية لجهاز الكمبيوتر والأدوات الملحقة به :



الإدارة المركزية لتطوير المناهج

سلك إيثرنت (Ethernet Cable):
سِلك يربط جهاز الكمبيوتر أو الكمبيوتر المحمول بجهاز التوجيه (الراوتر).

ذاكرة الفلاش (Flash Memory)

محرِّك القرص الصلب الخارجي (External Hard Drive):
مثل محرّك القرص الثابت، ولكنّه يعمل بشكل أسرع.

واجهة الوسائط المتعدّدة عالية الوضوح (HDMI):
سِلك ينقل الصوت والصورة من الأجهزة وإليها.

الراوتر "جهاز التوجيه" (Router): جهاز يربط جهاز الكمبيوتر بالإنترنت بواسطة الـ Wi-Fi أو الإيثرنت.

منفذ الإيثرنت (Ethernet Port):
يتّصل بسِلك إيثرنت. الإيثرنت أكثر استقرارًا وأسرع من الوصلات اللاسلكيّة.

- وحدات القياس المختلفة:

- بت (bit): هي اصغر وحدة بيانات.
- ١بايت (byte) = ٨ بت = حرف واحد.
- كيلوبايت (Kilobytes)= ١٠٢٤ (B)
- ميجابايت (MB)= ١٠٢٤(KB)
- جيجابايت (GB)= ١٠٢٤(MB)
- تيرابايت (Terabyte)= ١٠٢٤(GB)



- ميجابت في الثانية (Mbps): هي وحدة قياس تستخدم لقياس سرعة الشبكة او الاتصال بشبكة الانترنت وكلما زادت سرعة الشبكة كان ذلك افضل.
- جيجا هرتز (GHz): وحدة لقياس عدد الدورات التي تنفذها وحدة المعالجة المركزية في الثانية وكلما زاد عدد الدورات زادت سرعة معالجة البيانات والتعليمات.

- مشكلات الكمبيوتر المحتملة وحلولها:

المشكلة	الأسباب المحتملة والحل
- مشكلة في معالجة الملفات الكبيرة، مثل عرض تقديمي حجمه كبير	عدم وجود مساحة تخزين كافية للرسومات، الحل:اغلق بعض البرامج
- عدم القدرة على تخزين الملفات	المساحة غير كافية، الحل: انقل الملفات القديمة الى محرك اقراص خارجي
- اتصال ضعيف بالشبكه اثناء مؤتمر فيديو	اتصال لاسلكي بالانترنت ضعيف وبطيء – الحل: جرب شبكة الايثرنت السلكية السريعة
- الانترنت المنزلي لا يعمل	انقطاع الاتصال ، الحل: استخدم الايثرنت او اتصل بمزود خدمة الانترنت

الأنشطة

قم بعمل شريحة عرض تقديمي تتضمن جدول لمشكلات استخدام جهاز الكمبيوتر والحل لكل مشكلة

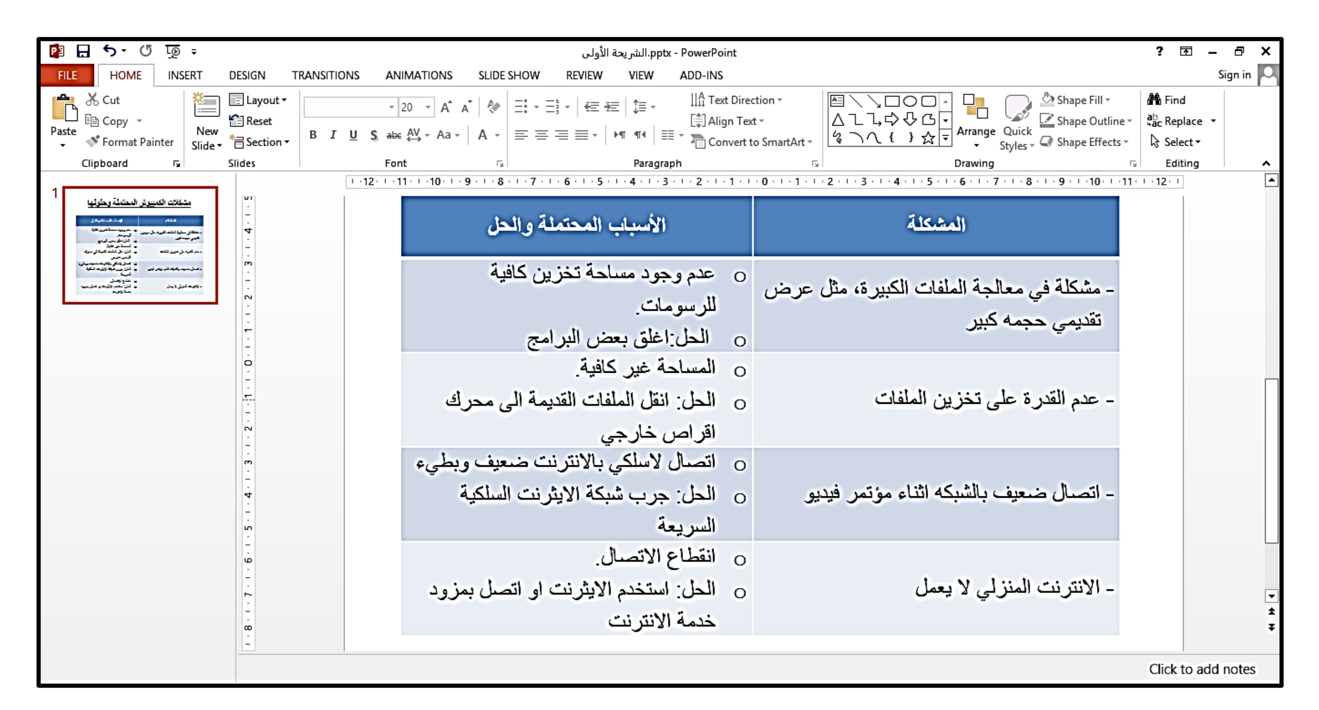
إجراءات تنفيذ النشاط

بمساعدة معلمك

- استخدم برنامج العروض التقديمية
- ادرج شريحة جديدة
- ادرج جدول داخل الشريحة (من قائمة ادراج INSERT ، اختر جدول Table ، حدد عدد الصفوف والأعمدة للجدول)
- اكتب في العمود الأول "المشكلة" وفي العمود الثاني "الأسباب المحتملة والحل".



الإدارة المركزية لتطوير المناهج



لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر
https://moe.gov.eg/error-page?aspxerrorpath=/ar/elearningentrypage/e-learning/	https://www.youtube.com/watch?v=0qu3ScufjuY&list=PLh4AHUFUSQWATJO2inCuKcGOckP-oacJO&index=30



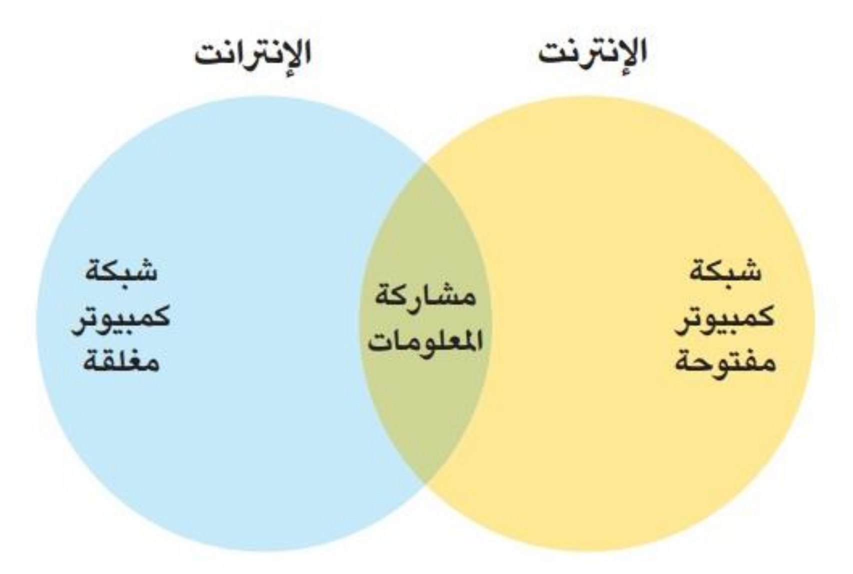
عنوان الدرس الثالث:

الشبكات Networks

ملخص الدرس:

- ماذا تعني كلمه شبكة؟ وكم عدد الشبكات الرقمية او غير الرقمية التي تعتقد انك تمتلكها او تعاملت معها؟
- **الشبكة المحلية LAN:** اذا كان لديك جهاز كمبيوتر متصل بجهاز كمبيوتر اخر او طابعة او جهاز توجيه يكون لديك شبكة محلية خاصه بك LAN.
- **الانترنت:** هي شبكة تربط اجهزة الكمبيوتر والاشخاص الذين يستخدمون تلك الشبكة من جميع انحاء العالم.
- **الشبكة العنكبوتية العالمية www :** تعد جزءً من شبكة الانترنت. وهي تتكون من صفحات شبكية، أو صفحات ويب يمكن للاشخاص التنقل بينها مثل بنك المعرفة المصري
- **شبكة الانترانت:** هي شبكة خاصة تقتصر على الاشخاص الذين تربطهم ضمن عمل او مدرسة او مؤسسة معينة.
- **لتذويد جهازك بشبكة الإنترنت:** فانت بحاجة الى بوابة مثل جهاز التوجيه الراوتر الذي يربط جهاز الكمبيوتر بمزود خدمة الانترنت، مثل خدمة الانترنت التي تقدمها الشركات المصرية للمواطنين.
- **شبكة كمبيوتر مغلقة (closed network):** يمكن ان يكون معمل الكمبيوتر في المدرسة شبكة كمبيوتر مغلقة خاصة به، وقد تحوي تلك الشبكة المغلقة اجهزة كمبيوتر متصلة عن طريق اسلاك (Cables) للسماح بمشاركة الملفات.
- **اسلاك (Cables):** تستخدم لنقل البيانات أو الطاقة مثل سلك الإثرنت
- **الشبكة المفتوحة:** بعض الشبكات الموضحة فيما سبق تعد شبكات مفتوحة ومتاحة للجميع مثل شبكة الإنترنت.





الأنشطة

النشاط (١)

عمل شريحة عرض تقديمي بها جملة أو عبارة ، لشبكة تستخدمها في حياتك بصورة يومية للتواصل مع زملائك أو أحد افراد الأسرة ، التقط صورة أو أكثر للشبكة التي تستخدمها وادرجها بالشريحة.

تنفيذ النشاط :

بمساعدة معلمك

- استخدم برنامج العروض التقديمية
- ادرج شريحة جديدة
- استخدم كاميرا الموبايل لالتقاط الصور (يمكنك ادراج الصورة من خلال الانترنت)



الإدارة المركزية لتطوير المناهج

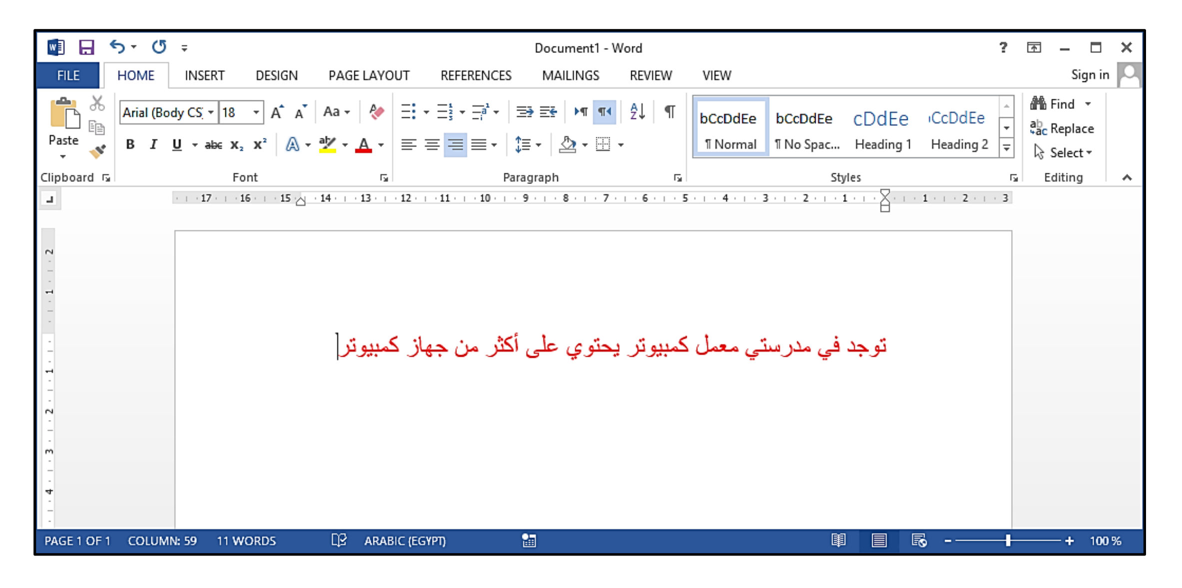




النشاط (٢)

اكتب عبارة قصيرة عن شبكة الكمبيوتر التي في مدرستك من اي نوع، وكذلك الشبكة التي تستخدمها للتواصل مع اصدقائك.

- استخدم برنامج word
- اكتب بحجم خط ٢٠
- لون الخط أحمر



لمزيد من المعلومات حول الدرس:

رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر
https://moe.gov.eg/error-page?aspxerrorpath=/ar/elearningentery page/e-learning	https://www.youtube.com/watch?v=IMxRwpQpjNA&list=PLh4AHUFUSQWATJO2inCuKcGOckP- oacJO&index=198



عنوان الدرس الرابع:

أدوات التواصل الرقمي

ملخص الدرس:

هناك العديد من الأمثلة لاستخدام أدوات التواصل الرقمية منها:

- **الهاتف (الموبايل):** استخدمنا لهواتفنا لارسال رسائل نصية او شراء شيء من خلالها او لاخذ دروس عبر الانترنت او لتنزيل مقاطع فيديو او تحميلها او لتشغيل التطبيقات او برامج نكون قد استخدمنا شبكة كمبيوتر.
- **شبكات الكمبيوتر:** تستخدم الشركات والمؤسسات ايضا الشبكات يوميا لمشاركة معلومات خاصة بها مع بعضها البعض من خلال شبكات مغلقة (closed networks) ، وكما يمكن مشاركة المعلومات العامة من خلال شبكات مفتوحة (open networks).
- يمكن ان تكون الادوات المنزليه جزءا من شبكه ايضا، وهذا ما يسمى انترنت الاشياء (Internet of things)
- **انترنت الاشياء (Internet of things)** : يتكون من اجهزة متصلة بالانترنت عن طريق واي فاي Wi-Fi ، ويمكنك من التحكم بتلك الأجهزة المتصلة بالإنترنت سواء كنت في الغرفة نفسها او في مدينة اخرى.
- ومن امثلة أدوات التواصل الرقمية مكبرات الصوت البلوتوث Bluetooth speakers المستخدمة للاستماع الى الموسيقى، واجهزة المنزل مثل الثلاجة الرقمية او الغسالة الرقمية، حيث يمكن تشغيلها واطفائها باستخدام احد التطبيقات المخصصة لهذا الامر.
- **البلوتوث Bluetooth**: هو تقنية شبكية تربط الاجهزة المحمولة اللاسلكية عبر مدى قصير لتشكيل شبكة لنقل البيانات بين الاجهزة المختلفة.





الشبكات وذوى الهمم

- يعاني حاتم من ضعف البصر ولذلك يؤدي واجباته المدرسية عبر الانترنت مستخدما قارئات الشاشة (Screen readers) للحصول على ردود الفعل الصوتية (Audio Feedback) ولمساعدته على القراءة بطريقة برايل.

- **قارئات الشاشة (Screen readers):** تساعد ضعاف البصر في القيام بكل ما يحتاجون اليه من كتابة الابحاث والوصول الى المستندات الموجودة على جهاز الكمبيوتر المحمول الخاص بهم.

- **مكبرات الصوت البلوتوث :** يستخدم حاتم ايضا شبكات الكمبيوتر في الاستماع الى الموسيقى على مكبرات الصوت البلوتوث وموقعه الالكتروني المفضل هوبنك المعرفه المصري Egyptian Knowledge Bank لانه يحوي الكثير من المعلومات المشوقة والممتعة.

- يتسوق حاتم ايضا عبر الانترنت فهو يرى ان التجارة الالكترونية تيسر حياة الجميع، وهو ياخذ الاذن من والديه قبل شراء اي غرض عبر الانترنت، فيذكراه بالتفكير في الخصوصية الرقمية ليتخذ اعلى معايير الامان عند اعطاء معلوماته الخاصة.

الأنشطة

بمساعدة معلمك

نشاط (١)

اعط امثلة لاغراض في منزلك او فصلك في المدرسة يمكن وصفها كأجهزة تستخدم انترنت الاشياء، وعلل اجابتك.



نشاط (٢)

عمل شريحة عرض تقديمي تتضمن اسماء لأجهزة تكنولوجية في البيئة المحيطة يمكن استخدمها في إنترنت الأشياء، ويمكن اضافة صور لتلك الإجهزة بالشريحة العرض.

إجراءات تنفيذ النشاط

بمساعدة معلمك

- ابحث من خلال بنك المعرفة المصري عن أجهزة إلكترونية
- استخدم برنامج العروض التقديمية
- ادرج شريحة جديدة
- استخدم كاميرا الموبايل لالتقاط الصور

اكتب اسماء الاجهزة التكنولوجية الالكترونية الموجودة في البيئة المحيطة بك (المدرسة-المنزل-...) التقط بعض الصور لتلك الأجهزة

للوصول لبنك المعرفة المصري الرابط:
https://moe.gov.eg//ar/educationalplatform

رابط المذاكرة الرقمية:
/https://study.ekb.eg

اضغط على رابط موسوعة الفراشة
https://onlinebutterfly.education/index.php/Site

ابحث عن اهتماماتك وما تحب تجميعه من معلومات(صور – نصوص-...)

لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر
https://moe.gov.eg/error-page?aspxerrorpath=/ar/elearningenterypage/e-learning	https://www.youtube.com/watch?v=K0XBljlHenY&list=PLh4AHUFUSQWATJO2inCuKcGOckP-oacJO&index=124



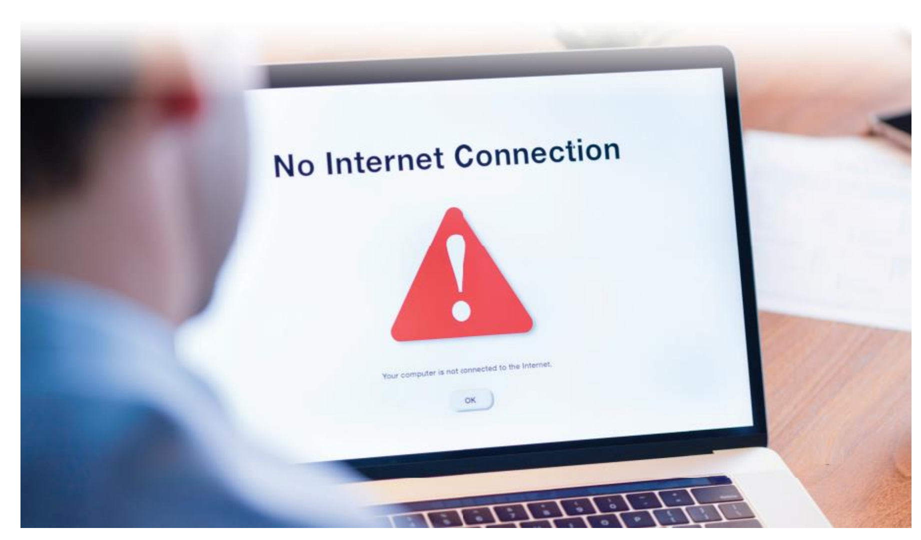
عنوان الدرس الخامس:

مشكلات الاتّصال بشبكة الإنترنت وكيفية حلّها

ملخص الدرس:

- عند استخدام برامج مثل منسق النصوص وورد Word ، برنامج الجداول الحسابية Excel ، برنامج العروض التقديمية PowerPoint، اوعقد اجتماعات افتراضية (مؤتمرات الفيديو Video conferencing) ، يمكن ان تتعرض للعديد من المشكلات مثل:

- مشكلات بجهاز الكمبيوتر المستخدم.
- مشكلات بالبرامج الموجودة على جهاز الكمبيوتر.
- ضعف الاتصال بشبكة الانترنت.
- انقطاع خدمة الإنترنت.



لحل تلك المشكلات اتبع خطوات محددة:

اتبع خطوات اكتشاف المشكلات وحلها للمساعدة على حل مشكلات جهاز الكمبيوتر



- **حدد المشكلة:** ما المشكلة؟ هل هي مشكلة في مكونات جهاز الكمبيوتر ام في البرمجيات؟ هل ارتكبت خطأ سبب هذه المشكلة؟
- **فكر في طرق الحل :** فكر في طرق مختلفة يمكنك اتباعها لحل المشكله وخطط لها.
- **ضع أو اقترح مجموعة حلول للمشكلة:** ادرس الحلول المحتملة للمشكلة
- **اختر ونفذ أفضل الحلول:** جرب كل منها الى ان ينجح احدها او تصل الى فكرتك الاخيرة من دون حل المشكلة.
- **قييم مدى نجاح الحل:** اي الحلول نجح واذا لم تستطع حل المشكلة فما الذي تعلمته اثناء المحاولة وكيف يمكن ان يساعدك ما تعلمته في المرة القادمة التي تحاول فيها حل مشكلة ما.
- اذا لم تتوصل الى حل للمشكلة فعليك الاستعانة بمعلمك او باحد افراد اسرتك.
- ان اتباع خطوات محددة عند العمل على اكتشاف المشكلات واصلاحها سيساعدك على التوصل الى طرق مختلفة لحل المشكلات.
- اذا لم تنجح فكرة ما توصلت اليها في حل مشكلة معينة فقد تسهم في حل مشكلة اخرى.

مشكلات جهاز الكمبيوتر الشائعة وحلولها المحتملة

المشكلة	الحلول المحتملة
بطء جهاز الكمبيوتر عند فتح احد التطبيقات	اغلقه وأعد تشغيله، تحقق من تحديثات البرنامج، احذف بعض التطبيقات غير المرغوب بها
محرك البحث يعمل ببطء	تحقق من الاتصال بالـ Wi-Fi، تأكد من تحديث التطبيقات على جهازك
لايوجد اتصال بالانترنت	استخدم البرمجيات لاكتشاف مشكلات الاتصال بالـ Wi-Fi وحلها. تأكد من ان جهاز التوجيه متصل، اعد تشغيل جهاز الراوتر، جرب سلك ايثرنت Ethernet جديد، اتصل بخدمة عملاء الشركة التي تعطي لك مزود خدمة الانترنت ISP للحصول على المساعدة
التحميل بطيء	اعد تشغيل الكمبيوتر وجهاز التوجيه تحقق من سرعه الانترنت



الأنشطة

بمساعدة معلمك
نشاط

من خلال رابط بنك المعرفة المصري قم بعمل شريحة عرض تقديمي لأحد مشكلات التعامل مع الشبكات، وكتابة خطوات حل المشكلة

تنفيذ النشاط :

- استخدم برنامج العروض التقديمية
- ادرج شريحة جديدة
- اكتب عبارة بسيطة عن مشكلة واجتها اثناء استخدامك لاحد شبكات الكمبيوتر
- اكتب خطواتك لحل المشكلة في كلمات أو جمل صغيرة.

روابط تساعدك فى البحث من خلال بنك المعرفة:
للوصول لبنك المعرفة المصري الرابط:
https://moe.gov.eg//ar/educationalplatform

رابط المذاكرة الرقمية:
/https://study.ekb.eg

اضغط على رابط موسوعة الفراشة
https://onlinebutterfly.education/index.php/Site

ابحث عن اهتماماتك وما تحب تجميعه من معلومات(صور – نصوص-...)
اهتماماتي:
https://onlinebutterfly.education/index.php/Site/bookmarked

لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر
https://moe.gov.eg/error-page?aspxerrorpath=/ar/elearningenterypage/e-learning	https://www.youtube.com/watch?v=K0XBljlHenY&list=PLh4AHUFUSQWATJO2inCuKcGOckP-oacJO&index=124





الإدارة المركزية لتطوير المناهج

عنوان الدرس السادس:

ادارة الملفات الرقمية

ملخص الدرس:

المعلومات متوفرة في كل مكان، ولكن كيف تحفظ المعلومات؟ وأين وتخزنها؟

- استخدم الماسح الضوئي للصور واحفظها لتستخدمها لاحقاً.
- خزن المعلومات باستخدام ذاكرة فلاش (Flash Memory) ، حيث يمكن مشاركتها.



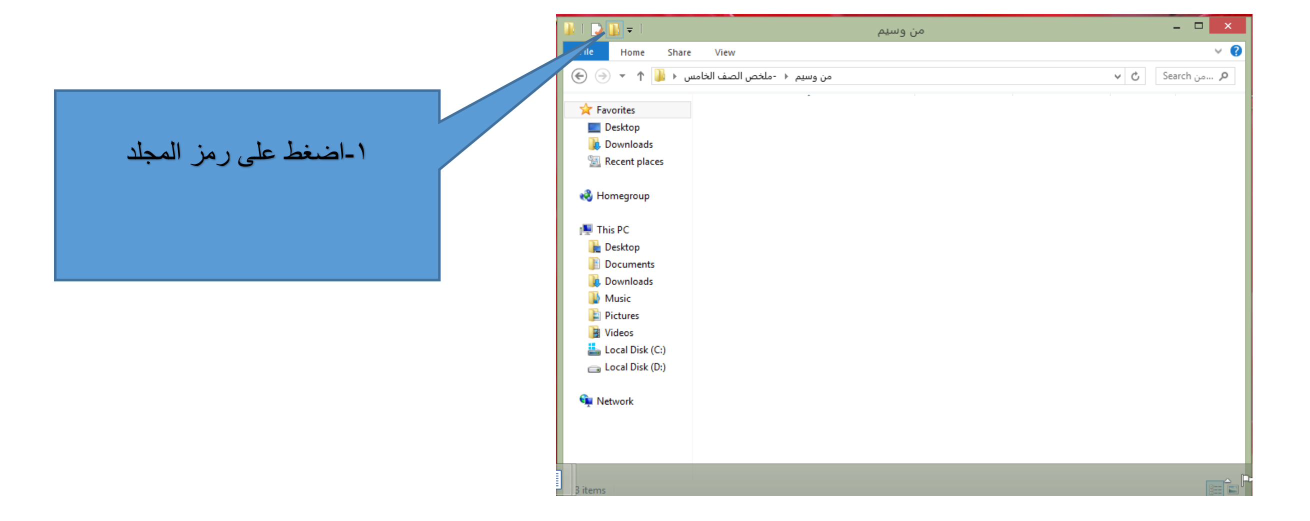
كيفية ادارة الملفات باستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

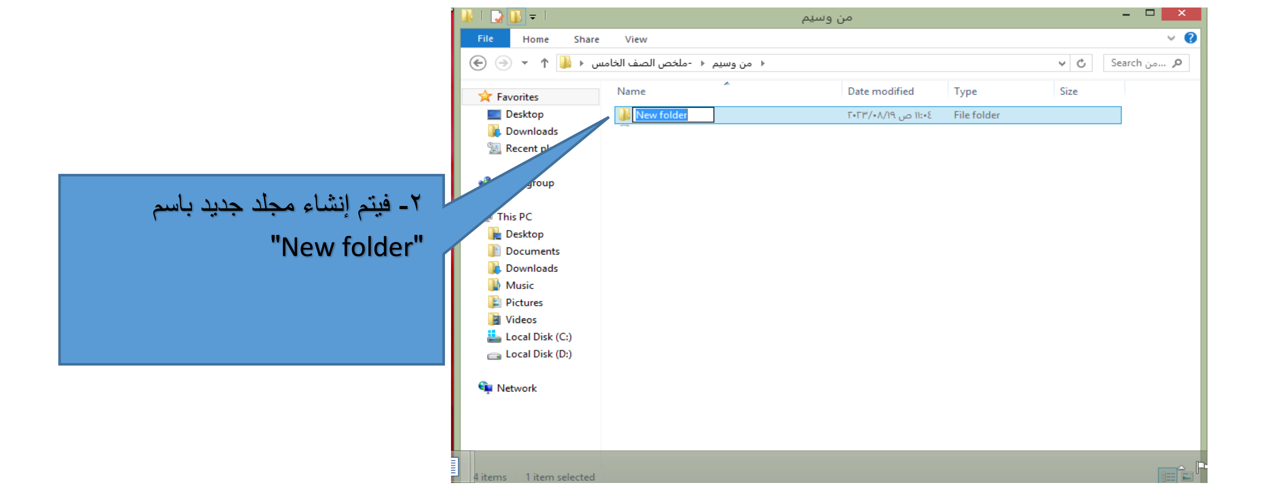
يجب وضع الملفات والصور ومقاطع الفيديو في المجلد الصحيح



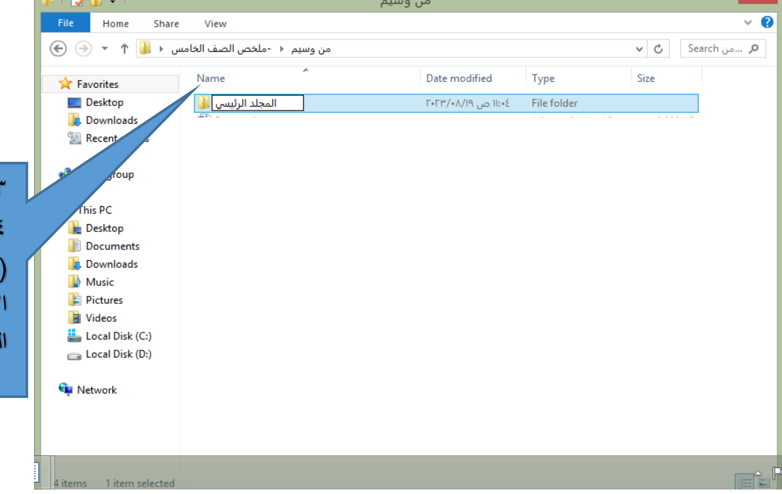
الخطوات العملية:

انشاء المجلد الرئيسي والمجلدات الفرعية:

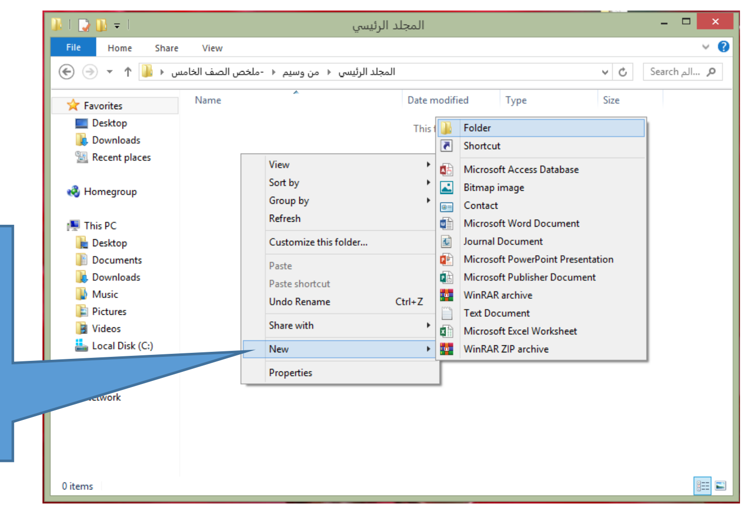








٣- اكتب اسم "المجلد الرئيسي"
٤- اضغط "Double" Click
(ضغطتين متتاليتين على زر الفأرة الأيسر) على ايقونة المجلد "المجلد الرئيسي" ليتم فتح المجلد



٥ – ولإنشاء مجلدات فرعية بداخل المجلد الرئيسي، بداخل نافذة المجلد الرئيسي اضغط Right Click (ضغطة واحدة على زر الفأرة) ، فيتم ظهور قائمة اختر منها "New"
٦- فتظهر قائمة اخرى اختر منها "Folder"



٧-اعطي اسم للمجلد الفرعي "Documents "

٨– إنشئ المجلدين الفرعين ، بداخل نافذة المجلد الرئيسي "Video" ، "Images"

الأنشطة



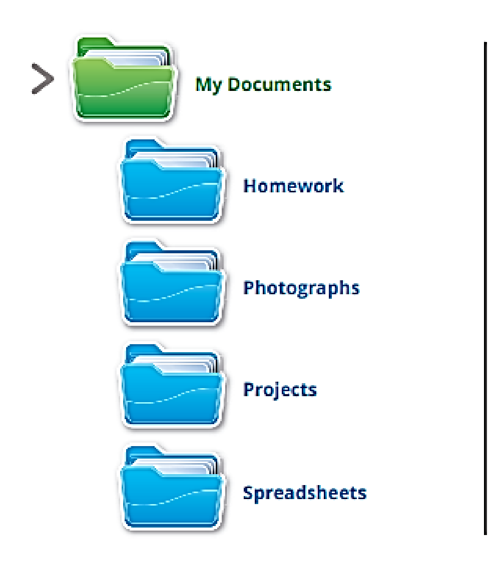
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

بمساعدة معلمك

نشاط (١)

انظر الى الملفات الموضحة ادناه، أيهما أفضل من حيث التنظيم؟ اشرح السبب؟





نشاط (٢)

انشئ مجلد باسم "صوري" لحفظ الصور التي استخدمتها في الشرائح السابقة

إجراءات تنفيذ النشاط :

-اضغط " Double Click " ايقونة كمبيوتر على سطح المكتب

-اختر مكان إنشاء مجلدك

- اظهر اقائمة المختصرة باضغط على زر الفأرة الأيمن (اختر New ثم اختر Folder)

- اكتب اسم للمجلد "صوري"

- احفظ الصور التي استخدمتها في الشرائح السابقة بداخل مجلد "صوري"

- استعن بالخطوات المصورة عاليه بهذا الدرس

لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر



https://moe.gov.eg/error-page?aspxerrorpath=/ar/elearningenterypage/e-learning	https://www.youtube.com/watch?v=K0XBljlHenY&list=PLh4AHUFUSQWATJO2inCuKcGOckP-oacJO&index=124

عنوان الدرس الثامن:

مشاركة المعلومات

ملخص الدرس:

- ما الطرق المختلفة التي يمكنك من خلالها مشاركة المعلومات مع الاخرين سواء وجها لوجه او عبر شبكة الانترنت؟
- استخدم المخططات والجداول: انشئ مخططا او جدولا لمشاركة المعلومات

التواصل باستخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- عند مشاركة المعلومات الكترونيا عليك ان تقرر ما الذي يجب مشاركته عبر شبكة الانترانت او عبر شبكة الانترنت.





استخدام برنامج مايكروسوفت اكسل

- ترتيب المعلومات ابجديا: اذهب الى شريط الادوات (Toolbar) وانقر على علامة التبويب "بيانات" (Data) ثم على "فرز" (Sort).
- يمكنك انشاء صيغ بسيطة في الخلايا (Cells) للجمع (+) او الطرح (-) او الضرب (×) او القسمة (/).
- انقر على الخلية التي تود انشاء صيغة بسيطة فيها ثم اكتب علامة المساواة (=). ذلك يعلم برنامج اكسيل بانك ستنشئ صيغة بسيطة.
- حدد الخلايا التي تود ادراجها في صيغتك البسيطة وذلك بالاشارة الى الاحرف (اعلى الاعمدة) والارقام (على يسار الصفوف).
- لنفترض مثلا انك تريد جمع القيم الواردة في الاعمدة A، B، C من الصف 8. في هذه الحالة ستكتب ما يلي في الخلية التي ستنشئ لك الصيغة البسيطة: =A8+B8+C8
- نفترض انك اردت اضافة ارقام من العمود نفسه (A)، لكن من صفوف مختلفة (4-6) في هذه الحالة ايضا ستاتي بيانات العمود اولا: =A4+A5+A6

الأنشطة

استخدم برنامج اكسل للفرز والترتيب، وإنشاء صيغة جمع أو صيغة طرح صمم جدول يحتوي على:

- العمود الأول A اسماء زملائك في الفصل ، اسم الطالب عادل في الخلية A2
- العمود الثاني B درجات اللغة العربية، درجة اللغة العربية لعلدل في الخلية B2
- العمود الثالث C درجة الرياضيات، درجة الرياضيات لعلدل في الخلية C2
- العمود الرابع D اللغة الانجليزية، درجة اللغة الانجليزية لعلدل في الخلية D2
- العمود الخامسE مجموع الدرجات، مجموع درجات لعلدل في الخلية **E2**

- صيغة مجموع درجات الطالب عادل في الخلية E2 هي: =B2+C2+D2

كما بالجدول التالى:



E2 =B2+C2+D2

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	الاسم	درجة اللغة العربية	درجة الرياضيات	درجة اللغة الإنجليزية	المجموع			
2	عادل	45	40	35	120			
3	سلوى							
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								

Sheet1

READY 100 %

إجراءات تنفيذ النشاط :

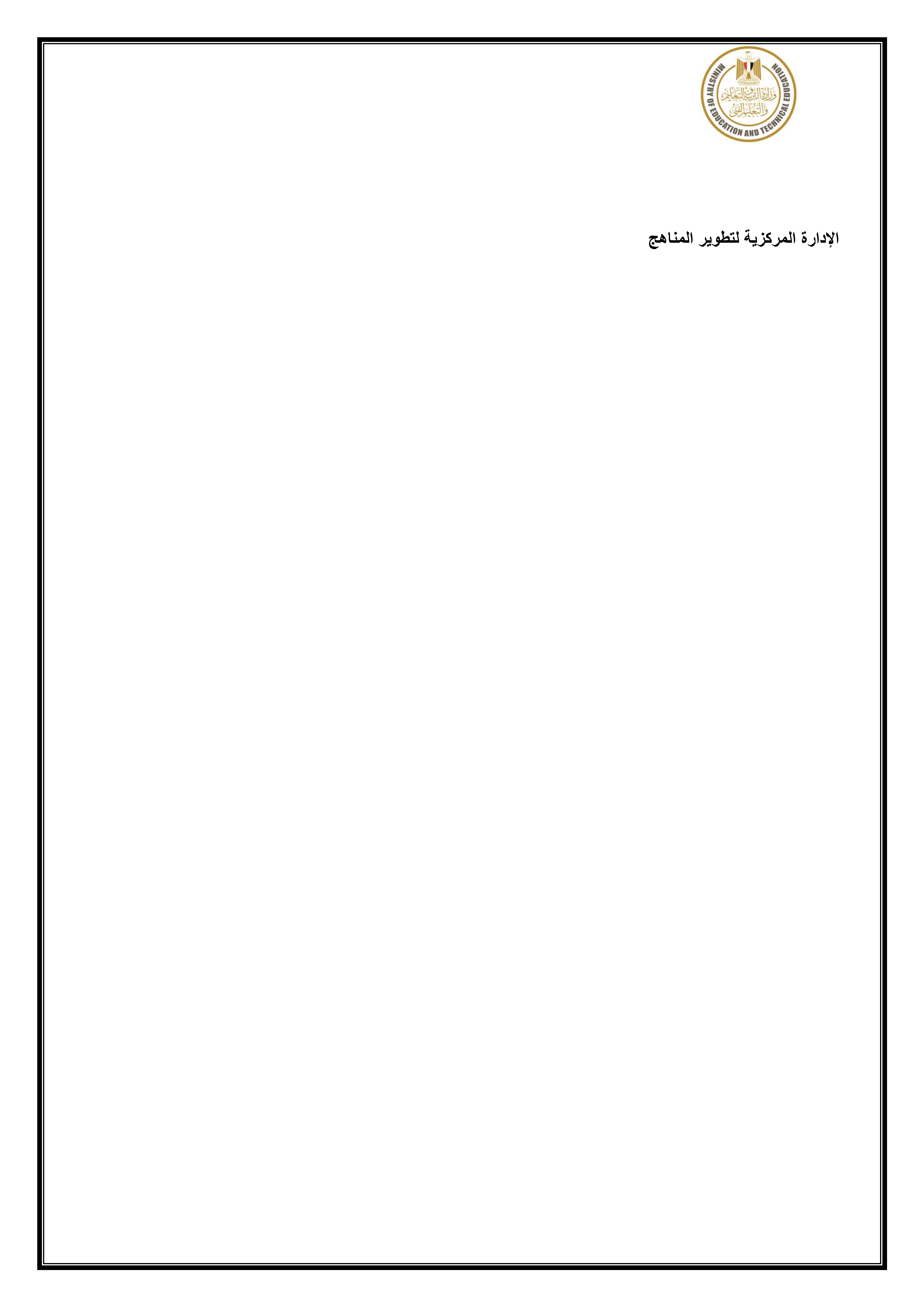
بمساعدة معلمك

-ادخل البيانات في ملف الأكسيل

- لانشاء صيغة :
  - اضغط في الخلية المطلوب حساب مجموع الدرجات
  - اكتب "=" لانشاء الصيغة
  - اكتب عنوان الخلية التي بها درجة اللغة العربية للطالب (حرف العمود ورقم الصف) (يمكنك الذهاب بمؤشر الفأرة والضغط على الخلية لتظهر عنوانها فى الصيغة)
  - اضغط على علامة الجمع "+"
  - كرر نفس الخطوات لاضافة خلية درجة الرياضيات وكذلك اللغة الانجليزية
  - بعد الإنتهاء من كتابة الصيغة ولاظهار ناتج الصغية في الخلية اضغط على مفتاح الادخال
  - قم بحساب مجموع درجات زملائك في الفصل

لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر
https://moe.gov.eg/error-page?aspxerrorpath=/ar/elearningenterypage/e-learning	https://www.youtube.com/watch?v=aOCXyUAQUhE&list=PLh4AHUFUSQWATJO2inCuKcGOckP-oacJO&index=189



الإدارة المركزية لتطوير المناهج



أسئلة المحور الأول

١- يمكن استخدام .... للتواصل مع المؤسسات بشكل رسمى .

أ-WhatsApp

ب-Excel

ج-PowerPoint

د- E-mail

٢- يستخدم برنامج .... لإجراء العمليات الحسابية وإعداد الرسومات البيانية

أ- PowerPoint

ب-Word

ج-WhatsApp

د-Excel

٣- أصغر وحدة بيانات هى ....

أ- كيلوبايت

ب- تيرا بايت

ج- ميجا بايت

د- بت

٤- وحدة قياس سرعة الشبكة أو الاتصال بشبكة الإنترنت هي ....

أ-GHz

ب-Mb



ج-Byte

د-Mbps

٥- الجيجا هيرتز(GHz) هي وحدة قياس عدد الدورات التي تنفذها وحدة المعالجة المركزية في ....

أ-الدقيقة

ب- الساعة

ج- اليوم

د- الثانية

٦- شبكة تربط أجهزة الكمبيوتر والأشخاص الذين يستخدمون تلك الشبكة من جميع أنحاء العالم ....

أ- الشبكة العنكبوتية

ب- الانترانت

ج- الشبكة المحلية

د - الانترنت

٧- شبكة .... شبكة خاصة تقتصر على الأشخاص الذين تربطهم ضمن عمل أو مدرسة أو مؤسسة .

أ- الانترنت

ب- التليفون

ج- ISP

د- الإنترانت



٨- .... تقنية شبكية تربط الأجهزة المحمولة اللاسلكية عبر مدى قصير لنقل البيانات بين الأجهزة المختلفة

أ- الإنترنت

ب- البلوتوث

ج-LAN

د-WAN

٩- لحفظ الصور على جهاز الكمبيوتر يتم استخدام ....

أ- لوحة المفاتيح

ب- الماوس

ج- الطابعة

د- الماسح الضوئى

١٠- يستخدم .... لمشاركة المعلومات عبر شبكة مغلقة وهو أكثر أماناً

أ- الانترنت

ب- الراوتر

ج- المجلد

د- الانترانت

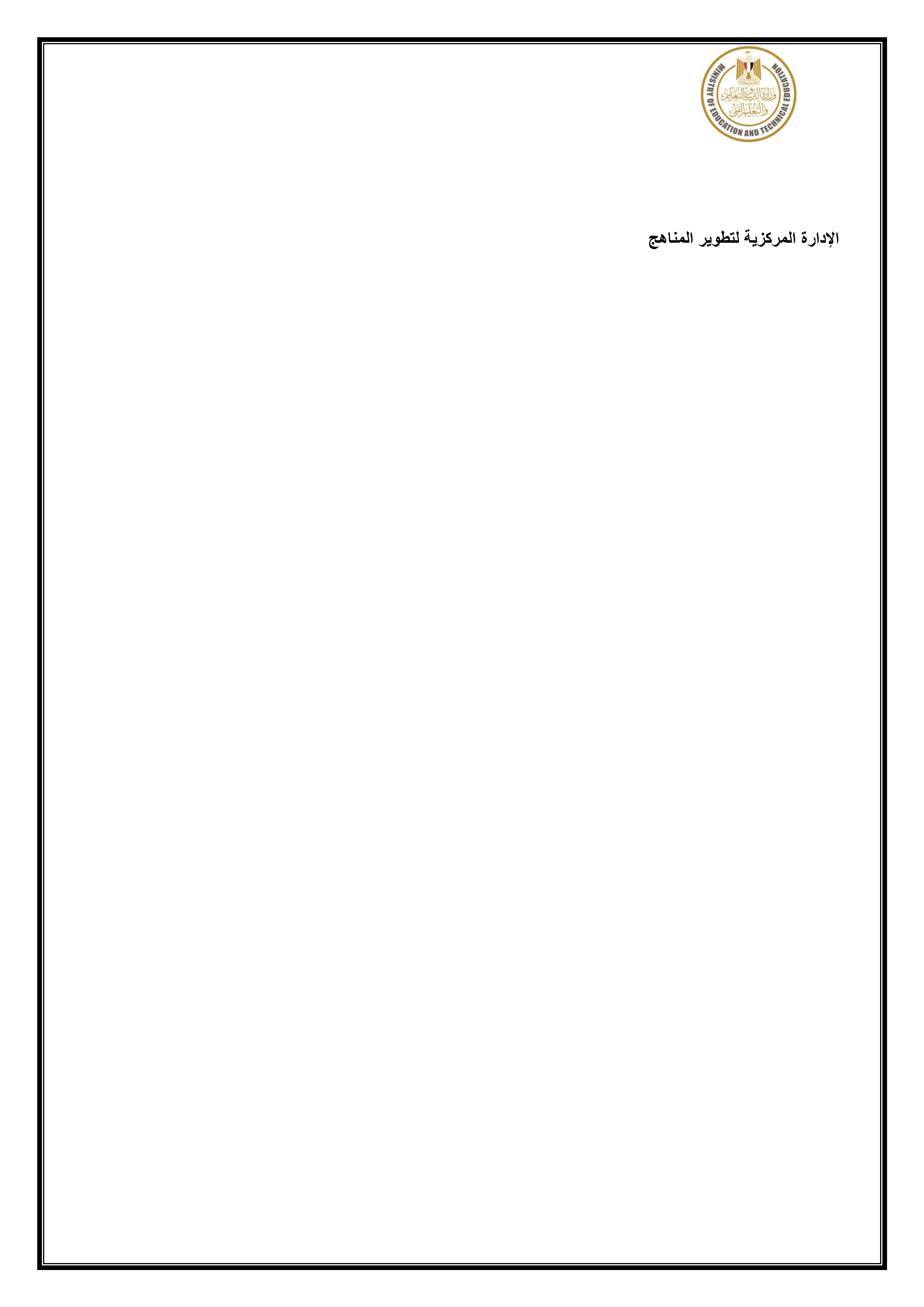
١١- تبدأ إنشاء صيغة بسيطة في برنامج الاكسيل بعلامة ....

أ. +

ب. /

ج.*

د. =



الإدارة المركزية لتطوير المناهج



١٢- يمكن إجراء عمليات حسابية مختلفة داخل برنامج ....

أ- PowerPoint

ب-Word

ج-WhatsApp

د-Excel

١٣- إنشاء مجلد يتم اختيار أمر .... ثم Folder

أ-Open

ب-Go

ج-Add

د-New

١٤- .... أحد الأجهزة الملحقة التى يمكن استخدامها لحفظ ملفاتك بشكل آمن

أ-Word

ب- الراوتر

ج- البايت

د- محرك القرص الصلب الخارجى

١٥- يمكن حفظ وتخزين الملفات على ....

أ- الراوتر

ب- الكاميرا

ج- ذاكرة الفلاش

د-HDMI

ملخص استرشادى للطالب
لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
الصف الخامس
الفصل الدراسي الأول
المحور الثانى
٢٠٢٤/٢٠٢٣

إعداد

م/ وسيم صلاح الدين أحمد
بالإدارة العامة لمتابعة وتقييم المنهج

م/ هدى عبدالله عبد الخالق
بالإدارة العامة لمتابعة وتقييم المنهج

مراجعة

مستشار تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي
بالإدارة العامة لمتابعة وتقييم المنهج
د/عبير حامد أحمد

رئيس قسم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
بالإدارة العامة لتخطيط وصياغة المناهج
د/ طاهر عبد الحميد العدلي

تحت إشراف
رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن



عنوان الدرس الثاني:

حماية أنفسنا ومعلوماتنا

ملخص الدرس:

- يقوم قراصنة الكمبيوتر أو المخترقين لشبكة الإنترنت بإقتحام أنظمة الكمبيوتر وسرقة المعلومات الشخصية، مثل اسمك وعنوانك وتاريخ ميلادك وكلمات المرور الخاصة بك.
- تسمى هذه المعلومات بالمعلومات الشخصية "معلومات التعريف الشخصية PII (PII or Personally Identifiable Information).
- يمكن للمخترق استخدام عنوان البريد الإلكتروني وكلمة المرور لأحد الأشخاص؛ لإرسال فيروس إلى جميع عناوين البريد الإلكتروني الموجودة في بريدك الإلكتروني. أو يمكنه استخدام رقم الحساب المصرفي لأحد البالغين لسرقة أمواله.



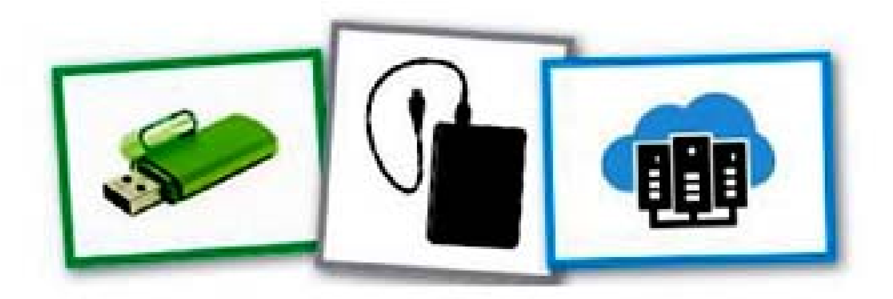
- هناك العديد من الطرق التي يمكنك من خلالها الحفاظ على أمان معلومات التعريف الشخصية الخاصة بك، أبرزها:
  - الحد من المعلومات الشخصية التي تشاركها عبر الإنترنت.
  - عدم الاشتراك في موقع إلكتروني يطلب منك الكثير من المعلومات الشخصية.
  - استخدام كلمات مرور قوية تحتوي على حروف وأرقام وتكون مختلفة لكل موقع إلكتروني، لأنه إذا اكتشف المخترق كلمة المرور الخاصة بك فسيتمكن من الوصول إلى كل شيء.



- إضافة إلى ذلك، استخدم برامج مكافحة الفيروسات على جميع أجهزتك، واحرص على تحديث أجهزتك بانتظام، إذ تتضمن التحديثات تغييرات تحافظ على أمان بياناتك.

الملفات المفقودة

- يجب أن تعرف أيضا كيفية حماية الملفات التى تنشئها أو تخزنها على الأجهزة.
- عليك حماية هذه الملفات من الفيروسات أو من المشكلات المتعلقة بالبرمجيات أو من الأخطاء البشرية، مثل سقوط جهاز الكمبيوتر المحمول وتحطمه.
- هناكَ طرقٌ متعددة لإنشاء نسخة احتياطية من ملفاتك، حتى أن بعض التطبيقات والبرمجيات تنشئ تلقائيا نسخا احتياطية من الملفات.
- يمكنك استخدام جهاز حفظ للملفات وتوصيله بجهاز الكمبيوتر الخاص بك مثل محرك أقراص فلاش، أو محرك قرص صلب خارجي، الذي يعد طريقة أكثر أمان لنسخ الملفات وحفظها.



- يعد محرك القرص الصلب الخارجى (External Hard Disk) أحد الأجهزة الملحقة التي يمكنك استخدامها لحفظ ملفاتك بشكل آمن.
- حيث يمكنك استخدامها لإنشاء نسخ احتياطية من الملفات المهمة بالنسبة إليك والخاصة بك منعا لاحتمالية فقدانها على جهازك.
- يعد القرص الصلب أكبر مساحة من ذاكرة الفلاش (Flash Memory) إلا أنه قد يُستخدم أيضا للغرض نفسه.



الأنشطة

بمساعدة معلمك

نشاط (١)

قم بإعداد قائمة بأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي تستخدمها لإنشاء نسخة احتياطية من واجباتك المدرسية ومشروعاتك. بعد ذلك، إسأل أصدقائك ووالديك عن الأدوات التي يستخدمونها، وأضف إجاباتهم إلى قائمتك.

تنفيذ النشاط:

من الأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي يمكن استخدامها لإنشاء نسخة احتياطية من واجباتك المدرسية ومشروعاتك

- ذاكرة فلاش
- محرك قرص صلب خارجي
- أقراص ضوئية

نشاط (٢)

فكِّر واكتب

عدِّد الملفات والمجلّدات التي تريد نسخها احتياطيًا على جهاز الكمبيوتر أو الهاتف أو أيّ جهاز آخر. يمكن لها أن تتضمّن عناصر مثل الموسيقى والصور. ما العناصر التي عليك نسخها احتياطيًا أوّلًا؟ رتِّب العناصر من الأكثر أهمّية (1) ، إلى الأقلّ أهمّية (5) شارك قائمتك مع زملائك في الفصل، وحدِّثهم عن أوجه الشبه والاختلاف بين قوائمكم.

المرتبة	العناصر



تنفيذ النشاط:

من الملفات والمجلدات التي قد تريد عمل نسخة حتياطية لها مثل:

العناصر	المرتبة
ملفات تطبيقات برمجية	١
ملفات نصوص	٢
ملفات فيديو	٣
ملفات موسيقى	٤
ملفات صور	٥

نشاط:

قم بإعداد عرض تقديمي يتضمن:

- الشريحة الأولى في العرض التقديمي تحتوى على:
- صورة محرك قرص صلب خارجي
- صورة محرك أقراص فلاش (Flash Memory)
- كتابة جملة أو عبارة عن الحفاظ على أمان معلومات التعريف الشخصية الخاصة بك.

تنفيذ النشاط

لمزيد من المعلومات حول الدرس:

رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر
https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=3606&schoolSubjectId=7660&schoolTermId=1584&contentTypeId=7597&pageIndex=0&sortBy=0	https://www.youtube.com/watch?v=VjlfZ9pMY8A&list=PLh4AHUFUSQWATJO2inCuKcGOckP-oacJO&index=97



عنوان الدرس الثالث:

سرية كلمة المرور

ملخص الدرس:

اسباب حماية كلمة المرور الخاصة بك

- هناك طرق متعددة يتمكن من خلالها قراصنة الكمبيوتر الحصول على كلمة المرور الخاصة بك.
- احدى هذه الطرق يسمى التصيد الاحتيالي وهو ارسال رسالة عبر البريد الالكتروني او تطبيقات التواصل الاجتماعي تبدو حقيقية ولكنها ليست كذلك.
- احد انواع التصيد الاحتيالي هو رسالة تخبرك بانك فزت بجائزة لكن عليك ان تعطي تفاصيل رقم حسابك المصرفي البنكي لتحصل عليها.
- نوع اخر هو الذي يحثك على التصرف بسرعة. عند فتح مرفقات الرسالة الاحتيالية او الملف المرفق بها يتم تثبيت برنامج سرقة البيانات على جهاز الكمبيوتر الخاص بالمستخدم او يطلب منه ادخال معلومات تعريف شخصية حساسة مثل تفاصيل الحساب المصرفي.
- يمكنك التعرف على مثل هذه الرسائل من خلال احتوائها اخطاء املائية ونحوية وطلبات للحصول على الكثير من البيانات الشخصية. ان الـ Smishing هو المفهوم نفسه، لكنه يتم بواسطة الرسائل النصية بدلا من البريد الالكتروني.





برامج إدارة كلمات المرور

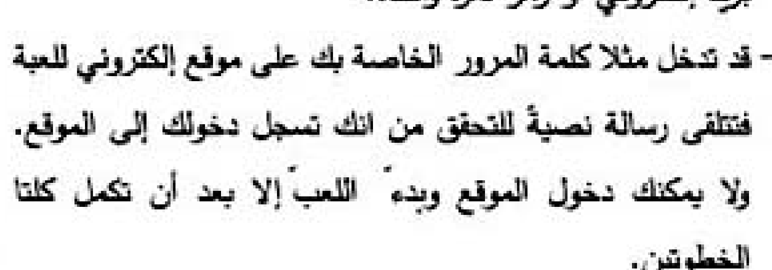
- تحتاج إلى كلمات مرور قويّة للمساعدة في حماية بياناتك الشخصية من المخترقين.
- ينشئ لك برنامج إدارة كلمات المرور، كلمات مرور قويّة وفريدة لكل حساب من حساباتك، ويخبرك أيضا ما إذا كانت كلمات المرور التي لديك ضعيفة جدا، أو إذا كنت قد استخدمتها سابقاً،
- كما يمكنه أن يخبرك ما إذا كانت إحدى كلمات المرور الخاصة بك قد سُرقت عبر الإنترنت.

المصادقة متعددة العوامل



- يمكن أيضا تعزيز كلمات المرور وتقويتها من خلال المصادقة متعددة العوامل (Multi-Factor Identification: MFA).
- وهي تعني تقديم طريقتين على الأقل للتعريف عن نفسك.

غالبًا مايجمع بين عامل معروف، مثل كلمة المرور (password) أو رقم التعريف الشخصي PIN ، وعامل آخر أنت تمتلكه، مثل بريد إلكتروني أو رمز لمرة واحدة.



- قد تدخل مثلا كلمة المرور الخاصة بك على موقع إلكتروني للعبة فتتلقى رسالة نصيةً للتحقق من انك تسجل دخولك إلى الموقع. ولا يمكنك دخول الموقع وبدء اللعبَ إلا بعد أن تكمل كلتا الخطوتين.
- وهذا يعني أن المخترقين الذين يصلون إلى كلمات مرورك عبر الإنترنت من خلال عمليات اختراق البيانات (data breaches) أو هجمات التصيد الاحتيالي لا يمكنهم الوصول إلى حساباتك لأنهم لا يملكون "العامل الثاني".
- إن دخولك إلى أحد حساباتك من أي جهاز غير الجهاز الأساسي الذي اعتدت استخدامه لذلك، يُعد نوعا آخر من المصادقة متعددة العوامل.
- فمثلا، عندما تحاول الدخول إلى الموقع الإلكتروني للعبة من جهاز كمبيوتر ليس جهازك المعتاد، ستصلك رسالة نصية على تليفونك المحمول، تطلب منك التأكيد على أنك صاحب البريد الإلكتروني الذي تستخدمه للدخول إلى الموقع.



- ستتضمن هذه الرسالة النصية رمزا من أرقام صالح لمدة زمنية قصيرة، يسمح لك بالوصول إلى حسابك مرة واحدة فقط.

الأنشطة

بمساعدة معلمك

نشاط (١)

فكر واجب

ضع علامة على نوع المصادقة لكل عنصر أدناه.

	شئ تعرفه	شئ تمتلكه	شئ يعبر عن هيئتك أو فعلك
بصمتك			
رسالة نصية			
الاجابة على سؤال امان			
رمز التحقق			

نشاط (٢)

فكر واجب

هل هناك أشخاص تعرفهم وهم لا يعرفون شيئا عن التصيد الاحتيالي عبر البريد الإلكتروني أو الرسائل النصية؟ ما الذي يمكنك إخبارهم به لمساعدتهم في حماية أنفسهم من عمليات الاحتيال هذه؟



نشاط (٣)

قم بعمل شريحة العرض الثانية :

- الشريحة الجديدة في العرض التقديمي تحتوي على
- اكتب جملة واحدة أو عبارة في الشريحة عن:
  - اسباب حماية كلمة المرور الخاصة بك
  - برامج إدارة كلمات المرور
  - المصادقة متعددة العوامل

لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر
https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=3606&schoolSubjectId=7660&schoolTermId=1584&contentTypeId=7597&pageIndex=0&sortBy=0	https://www.youtube.com/watch?v=a1N3TOpaoF8&list=PLh4AHUFUSQWATJO2inCuKcGOckP-oacJO&index=143



عنوان الدرس الرابع:

كيفية التعامل مع المواقع الالكترونية المزيفة

ملخص الدرس:

المواقع الإلكترونية الاحتيالية

- تحب سارة وشقيقها بلال التعلم عن كيفية إصلاح أجهزة الكمبيوتر.
- وأثناء بحثهم حول كيفية إصلاح مشكلة معينة في جهاز الكمبيوتر المحمول الخاص بهما، عثرا على موقع الكتروني يتضمن بعض المعلومات.
- وبينما كانا يتصفحان هذا الموقع، ظهر أمامهما إشعار يفيد بأنهما قد ربحا جهاز كمبيوترمجاني، وكل ما يتعين عليهما فعله هو دفع مصاريف الشحن من خلال إدخال بيانات بطاقة والديهما الائتمانية إلى الموقع الإلكتروني.
- كان الطفلان متحمسين للغاية! وعندما أخبرا والدتهما بشأن الجائزة وما عليهما فعله للحصول على الكمبيوتر المحمولّ مجانا طلبت منهما الجلوس وأخبرتهما بحقيقة الأمر.
- أوضحت الأم لطفليها أن بعض المواقع الإلكترونية هي مواقع احتيالية. ويمكن أن تكون مواقع تصيد احتيالي تتضمن مواقف مزيّفة في محاولة للحصول على بياناتك.
- ومن ضمن هذه المواقع: مواقع للتسوق عبر الإنترنت لا ترسل إليك أبدا الأغراض التي اشتريتها بشكل صحيح؛ مواقع "برمجيات التخويف Scareware "، التي تتضمن تحذيرات مزيّفة تشير إلى وجود مشكلة ما في الكمبيوتر الخاص بك وأنك في حاجة إلى تحميل تطبيق أو برنامج معين.
- ذلك بالإضافة إلى الاحتيال عبرالمكافآت/ الجوائز Sweepstakes Scam وفي هذه الحالة تُعرض عليك جائزة لا تحصل عليها مطلقا.

كيفية عمل المواقع الاحتيالية

- إن كل هذه المواقع الإلكترونية الاحتيالية تعمل وفقا للمبادئ نفسها.
  - تحاول استدراجك، حيث تسعى إلى إثارة حماسك أو جذب انتباهك إليها.



- وبعد ذلك، تحاول اختراق خصوصيتك من خلال الحصول على معلوماتك الشخصية أو اختراق جهازك.
- تعمد هذه المواقع إلى استغلال المعلومات التي توصلت إليها عنك بشكلٍ سيء أو إمكانية اختراق جهازك للحصول على المال. ستبدو الخدعة مختلفة في كلّ مرة، لكن كافة المواقع الإلكترونية الاحتيالية تتبع هذه الخطوات الأساسية.

– أثار هذا الموضوع استياء سارة وبلال، وأرادا معرفة ما يمكنهما فعله من أجل إيقاف المواقع الإلكترونية الاحتيالية.

– أوضحت لهما والدتهماً أن أفضل مايمكنهما فعله هوتعلم كيفية تجنب هذه المواقع الإلكترونية، وذلك عن طريق اتباع الخطوات التالية :

- التحقق دائما من محدد موقع المعلومات URL، وهو عنوان الموقع الإلكتروني.
- التحقق من وجود أخطاء إملائية أو نحوية، فالمصدر الموثوق سيكون مكتوبًا بشكل جيد مع عدم وجودّ أي أخطاء تقريبًا .
- إجراء بحث عبر شبكة الإنترنت لمعرفة ما إذا كان الموقع الذي تستخدمه هو موقع احتيالي معروف .
- بصفة عامة، إذا بدا أمر ما غير صحيح، فإن الموقع على الأرجح موقع احتيالي .

– في حال وقعت ضحية لأحد المواقع الإلكترونية الاحتيالية، فعليك الإبلاغ عن الأمر.

– يمكنك أن تخبرً شخصا راشدا تثق به مثل والديك أو معلمك كما يمكنك الاتصال بخط مساعدة الطفل أو بالإدارةً العامة لمكافحة جرائم الإنترنت.

– أبلغ كذلك كلا من مزود الخدمة، والمتجر الإلكتروني، والبنك الذي تتعامل معه بشأن هذا الموقع الاحتيالي، بمساعدة معلمك أو أحد أفراد أسرتك.



الأنشطة

بمساعدة معلمك

نشاط (١)

فكر واجب

أعّد خطتك الشخصية للتعامل مع المواقع الإلكترونية الاحتيالية. قد تحتاج إلى البحث عن بعض الإجابات عبر شبكة الإنترنت .

من هو الشخص الذي يمكنك إبلاغه عن موقع إلكتروني احتيالي؟

ما هو مزود الخدمة الذي يمكنك إبلاغه؟ وما بيانات الاتصال به.

ما هي السلطات المصرية التي يمكنك إبلاغها عن موقع إلكتروني احتيالي؟ وما بيانات الاتصال بها.

نشاط (٢)

فكر، نفذ وأجب

- لقد تعلمت أن أكثر المواقع الإلكترونية الاحتيالية شيوعا هي مواقع التصيد الاحتيالي ومواقع التصيد عبر الإنترنت، ومواقع "برمجيات التخويف"، والاحتيال عبر المكافآت/ الجوائز.
- إسأل ١٠ من أقاربك أو الأشخاص الراشدين في مدرستك عن المواقع الاحتيالية التي سبق أن سمعوا عنها، وكذلك المواقع التي رأوها بأنفسهم.
- أعد رسما بيانيا بالأعمدة توضح من خلاله عدد الأشخاص الذين سمعوا عن كل من المواقع الاحتيالية، وعدد الذين رأوا كل من تلك المواقع بالفعل. شارك إجاباتك مع زملائك في الفصل.



أكتب نصيحة إلى أقاربك والراشدين الذين سألتهم عن المواقع الإلكترونية الاحتيالية.

- ما الاعتبارات التي يجب الانتباه إليها؟
- ماذا عليهم أن يفعلوا في حال وقعوا ضحية موقع احتيالي؟

نشاط :

انشاء العرض التقديمي:

- ادرج شريحة جديدة في العرض التقديمي
- كتابة جملة أو عبارة قصيرة عن:
  - المواقع الإلكترونية الاحتيالية
  - كيفية عمل المواقع الاحتيالية
  - ماذا تفعل في حال وقعت ضحية لأحد المواقع الإلكترونية الاحتيالية
- وادرج الصورة الخاصة به على الشريحة.

ويمكنك عمل ذلك على لوحة ايضاح بوستر

لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر
https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=3606&schoolSubjectId=7660&schoolTermId=1584&contentTypeId=7597&pageIndex=0&sortBy=0	https://www.youtube.com/watch?v=a1N3TOpaoF8&list=PLh4AHUFUSQWATJO2inCuKcGOckP-oacJO&index=143



عنوان الدرس الخامس:

حقوق الملكية الفكرية

ملخص الدرس:

المحتوى الرقمي

- قد يكون من المغري أن تأخذ محتوى تجده عبر الإنترنت وتنسخه في تقريرك المدرسي؛ ولكن قانون حقوق النشر يحمي المحتوى المطبوع والرقمي على حد سواء، بمنح المبدعين والمؤلفين الحماية القانونية للأعمال التي ينشئونها (المطبوعة والرقمية).

حقوق النشر

- الرمز الدولي لحقوق النشر هو الحرف C مع دائرة حوله ©. تحمي حقوق النشر أعمال المبدعين والمؤلفين، وتغطي أنواعا متعددة من الإبداعات والأعمال، منها هذا الكتاب!
- تحمي حقوق النشر أيضا الصور والموسيقى والأفلام والألعاب وبرامج الكمبيوتر والمواقع الإلكترونية.
- عادة ما تظهر حقوق النشر الخاصة بالمواقع الإلكترونية في أسفل الصفحة الرئيسة.
- ربّما" تستخدم "محتوى محميًا بحقوق النشر إذا نزّلت حلقة تلفزيونية **(TV episode)** من موقع يوتيوب **(YouTube)** أو استخدمت عملًا فنيًا لشخص آخرعلى حسابك عبر وسائل التواصل الاجتماعي .
- عند استخدامك محتوى محمي بحقوق النشر، عليك احترام عمل صاحبه .
- أطلب الإذن قبل استخدام أيّ محتوى، وأسنِده إلى صاحبه.
- هل هناك مصادر على شبكة الإنترنت لا تقع تحت طائلة حقوق النشر؟
- في بعض الأحيان يعطي صاحب العمل الإبداعي الإذن بإعادة استخدام عمله في أيّ وقت وأيّ مكان، وعليه فيمكننا استخدامه بحرّية، ويُسمّى ذلك المشاع الإبداعي.
- القانون المصري يعطي الحرّية لاستخدام الأعمال الإبداعية بعد٥٠ عامًا من وفاة صاحب العمل . ولذلك عليك التأكّد من استخدام الإبداعات والأعمال التي ينطبق عليها ذلك.



المحتوى المكتوب

- عند إعداد ورقتك البحثية، لا يجوز أن تستعين إلّا بجزء صغير فقط من كتابات الشخص الذي ستنقل عنه، وذلك قد يكون بعض الكلمات أو الجمل .
- هناك طريقتان للاستعانة بكتابات الآخرين، الأولى بنقل الكلمات كما هي من دون تغيير، والثانية بإعادة صياغة الأفكار بأسلوبك الخاص . وفي الحالتين يجب أن تذكر أسماء الكُتّاب.

الصور

- الصور أيضًا مشمولة بحماية حقوق النشر ؛ فعندما تريد استخدام إحدى الصور اذكُر عنوانها، واسم الرسّام أو المصوّر الفوتوغرافي، ورابط النسخة الأصلية من الصورة، ونوع حقوق النشر التي تحميها.
- إذا كنت لا ترغب في الحصول على إذن أو شراء صور، يمكنك ابتكار صورك الخاصّة أو التقاطها بدلًا من ذلك.

المِلكية العامّة والمشاع الإبداعي

- هل هناك مصادر على شبكة الإنترنت لا تقع تحت طائلة حقوق النشر؟
- يمكن استخدام المصادر التي تقع في نطاق المِلكية العامّة والحاصلة على رخصة المشاع الإبداعي من دون الحصول على إذن صاحبها.
- رخصة المشاع الإبداعي تعني أنّ صاحب العمل الإبداعي قد أعطى الإذن بإعادة استخدام عمله في أيّ وقت وفي أيّ مكان . وبذلك، إذا كنت تبحث عن صور عبر الإنترنت، يمكنك تصفية نتائجك لإظهار الصور التي تحمل هذا الترخيص فقط.
- تشمل المِلكية العامّة الأعمال الإبداعية التي لا تغطّيها حقوق النشر. وفي القانون المصري، تدخل الأعمال الإبداعية عادة في نطاق المِلكية العامّة بعد 50 عامًا من وفاة صاحبها.

الأنشطة

بمساعدة معلمك

نشاط (١)

إقرأ واكتب

أكتب جملًا لتشرح الكلمات التالية.

١. حقوق النشر
٢. محتوى محمي بموجب قانون حقوق النشر
٣. إعادة صياغة
٤. المِلكية العامّة
٥. المشاع الإبداعي

نشاط (٢)

فكِّر وأجِب

أيٌّ من المواقع الإلكترونية التالية يُحتمل أنّ معلوماته محميّة بموجب حقوق النشر؟ ناقِش سبب اعتقادك بحمايتهم لمعلوماتهم أم عدم حمايتها .كيف يمكنك تأكيد إجاباتك؟

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنّي

بنك المعرفة المصري

المصرية للاتّصالات

جامعة الإسكندرية

الجمعية المصرية لحماية الطبيعة

نشاط (٣):

استخدام برنامج منسق النصوص

- قم بعمل بحث على شبكة الإنترنت حول:

١. حقوق النشر
٢. محتوى محمي بموجب قانون حقوق النشر



٣. إعادة صياغة

٤. الملكية العامة

٥. المشاع الإبداعي

- أكتب جملًا للشرح .
- استخدم الإنترنت والإطلاع على الكتب فى مكتبة المدرسة.
- احفظ ملف بحثك

لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر
https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=3606&schoolSubjectId=7660&schoolTermId=1584&contentTypeId=7597&pageIndex=0&sortBy=0	https://www.youtube.com/watch?v=yAxhTcYsuBU&list=PLh4AHUFUSQWATJO2inCuKcGOckP-oacJO&index=156

عنوان الدرس السادس:

استخدام المصادر الرقمية

ملخص الدرس:

استخدام مصادر موثوقة

- قد يُطلب منك استخدام بعض المصادر المتاحة عبر شبكة الإنترنت للإجابة عن سؤال أو التعرف على بعض الحلول لمشكلة ما أو لإجراء بحث دراسي مرتبط بمادة ما.
- الخطوة الأولى التي يجب أن تفكرفيها هي تحديد المصادر الرقمية الموثوقة التي تمكنك من إنجاز مهامك البحثية.
- كما يمكنك أن تتوجه إلى الموقع الذي تريده من خلال كتابة عنوان الموقع (URL) وهو اختصار "محدد موقع المعلومات" (Uniform Resource Locator) في محرك البحث.
- يمكنك أيضا أن تستعين بمعلمك أو بأحد أفراد أسرتك أثناء تصفحك موقعا للمرة الأولى، وفي كل الأحوال أفضل طريقة للعثور على المواقع الرقمية الموثوقة هي اتباع المواقع المقترحة من معلمك أو مدرستك مثل بنك المعرفة المصري.
- غالبًا ما تخزن هذه المواقع الإلكترونية في شريط الإشارات المرجعية (Bar Bookmark) في متصفحك.

تعلم ماهية الحقائق والآراء

- الحقائق (Facts) تنتج عن البحث والملاحظة، ويمكن إثباتها. لا تحتمل الحقائق الجدل، وهي تنطبق على الجميع .
- الآراء (Opinions) تستند إلى وجهات نظر الشخص وخبراته، ولا يمكن إثباتها، لكنها تحتمل الجدل، وهي لا تنطبق على الجميع .

استخدم مصادر وحقائق متعددة

- إن استخدام مصادر متعددة أثناء بحثك قرار صائب؛ فذلك يضمن معرفتك بكل الحقائق المهمة المتعلقة بموضوع معين.



- ما من مشكلة إذا تضمن موقعان موثوقان المعلومات نفسها، غالبًا ما يعني ذلك صحة الحقائق. أكتب ملاحظات من المصدر الأول، ثم تفحص المصدر التالي للحصول على معلومات تضيفها إلى ملاحظاتك.
- أما في حال احتواء موقعين على معلومات مختلفة للموضوع نفسه فتحقق من أن كلاهما موثوق، ثم تأكد من أن المعلومات مبنية على الحقائق وليس على الآراء. ان اتباع قواعد حقوق النشر وقوانينها قرار صائب.
- قد تتضمن المصادر الأخرى غيرالنصوص في المقالات والموسوعات الرقمية معلومات مهمة. فإذا كنت بحاجة إلى حقائق يمكن قياسها، فستكون الخرائط والمخططات والمخططات المعلوماتية والجداول مفيدة.
- يمكن أن تكون الصور ومقاطع الفيديو أيضا مصادر موثوقة؛ فهي تساعدنا احياناعلى إكتساب المعلومات بالمشاهدة على نحو أفضل من قراءة النصوص فقط.
- كما يمكن ان تكون السجلات وقواعد البيانات مصادر موثوقة؛ فهي تحوي مواد بحثية متعددة، بما في ذلك الكتب والمقالات والمذكرات والرسائل والصور. وإن بنك المعرفة المصري مثال على ذلك.

الأنشطة

بمساعدة معلمك

نشاط (١)

لاحظ وأجب

إقرأ كل عبارة من العبارات التالية، واكتب بجانب كل عبارة كلمة "حقيقة" أو "رأي"، ثم ناقش إجاباتك مع أحد زملائك في الفصل.

١. تعمل بعض العناكب معا لبناء شبكات عملاقة . --------------------

٢. العناكب حشرات كبيرة ومكسوة بالشعر. -------------------------

٣. غالبًا ما تتلف الرياح والأمطار شبكة العنكبوت. --------------------

٤. لا يجب قتل العناكب في منزلك. ---------------------------



نشاط (٢)

ناقِش واكتب

هل يحوي المتصفح الموجود على أجهزة كمبيوتر في مدرستك أو منزلك شريط إشارات مرجعية؟ اذا كان كذلك عدد المواقع الإلكترونية المدرجة فيه هنا، وأضف أي مواقع تعتقد أنها يجب أن تكون على ذلك الشريط. أما اذا لم يكن لأجهزة الكمبيوتر في منزلك أو مدرستك شريط إشارات مرجعية، فعدد المواقع الإلكترونية التي قد تضيفها لإنشاء شريط إشارات مرجعية لفصلك.

نشاط (٣):

اختر أحد الموضوعات التالية لعمل بحث حولها:

- أهرامات الجيزة
- قناة السويس
- حرب السادس من أكتوبر

لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر
https://moe.gov.eg/ar/eleamingenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=3606&schoolSubjectId=7660&schoolTermId=1584&contentTypeId=7597&pageIndex=0&sortBy=0	https://www.youtube.com/watch?v=yAxhTcYsuBU&list=PLh4AHUFUSQWATJO2inCuKcGOckP-oacJO&index=156



عنوان الدرس الثامن:

توثيق المعلومات بطريقة صحيحة

ملخص الدرس:

تدوين الملاحظات

- عليك أن تكتب ورقتك البحثية بأسلوبك الخاصّ، وذلك يصبح أسهل إذا بدأت بتدوين ملاحظات بصياغتك الخاصّة.
- لكلّ مصدر تستخدمه، أضِف محدِّد موقع المعلومات URL الخاصّ به واسم المؤلِّف في الجزء العلوي من ملاحظاتك.
- أعِد قراءة كلّ ملاحظة دوّنتها؛ وإذا وجدت أنّ هناك معلومات مفقودة، ارجع إلى المصدر وابحث عنها .
- عندما تكون أقوال المؤلِّف مهمّة أو لا تُنسى، استخدِم علامتَي التنصيص(" ") لإضافتها كما هي ملاحظاتك .

إعادة صياغة نصّ

- عندما تعيد صياغة نصّ، إستخدِم أسلوبك الخاصّ لشرح فكرة الكاتب (المؤلِّف) . وذلك يعني تغيير بعض المفردات، وترتيب الأفكار، وبناء الجمل .فأنت تُظهِر من خلال إعادة صياغة نصّ، الاحترام لعمل المؤلِّف.

استخدام الاقتباسات

- تدعم الاقتباسات أفكارك وبراهينك . وعندما تقتبس قولًا ما، عليك تحديد مصدره وسبب استخدامه، ويمكنك استخدام بادئات الجمل sentence starters لمشاركة هذه المعلومات .

أفادت هذه المقالة ---------- (عنوان المقالة) ---------- بـ ...	هذا يظهر أن ...
ووفقا لـ ------------ (اسم المؤلف) ------------	هذا يثبت أن ...
صرح ----------- (اسم المؤلف) ------------	هذا يوضح أن ...



الاستشهاد بالمصادر

في نهاية التقرير البحثي، تُدرج مصادرك في صفحة " قائمة الأعمال المُقتبس منها".

- نظرًا لتغيُّر المواقع الإلكترونية فإنّ بعض المصادر المُتاحة عبر الإنترنت تتضمّن رابطًا ثابتًا permalink لاستخدامه كموقع إلكتروني مُقتبس منه، ويكون هذا الرابط الثابت إمّا وصلة تشعُّبية دائمة permanent hyperlink أو كلمة مظلّلة، أو صورة تضغط عليها لتأخذك إلى موقع إلكتروني آخر.
- إبحث عن مفتاح" مشاركة" أو" إستشهد بهذا " للعثور على الرابط الثابت .
- يمكنك الاستعانة بمعلّمك للاطّلاع على أحد هذه الروابط التشعّبية.
- عندما تقتبس من مصدر ما، عليك اتّباع الطريقة التالية:

- ضع المصادر المُقتبس منها بالترتيب الأبجدي بحسب اسم عائلة المؤلّف أو عنوان المقال في حال غياب المؤلّف .
- بعدها اذكر المصدر ، والتاريخ، والرابط الإلكتروني.

Egypt beach resorts fight global scourge of plastic trash. (2019, December 21). Arab News. Retrieved August 12, 2022, https://arab.news/pwhre

عندما يكون المصدر من يوتيوب YouTube استخدِم اسم من رَفَع الفيديو بمثابة المؤلّف، ثمّ ضع التاريخ، وعنوان الفيديو المتبوع بكلمة" فيديو"، واسم الموقع، والرابط الإلكتروني.

"Very Nile organization 2019" YouTube. uploaded by RTV 2019. https://www.youtube.com/watch?v=yH5SVlgN_gY



الأنشطة

بمساعدة معلمك

نشاط (١)

راجع المواقع الإلكترونية التي اخترتها في الدرس الأخير، ودوّن ملاحظات من المحتوى الذي يتطابق مع موضوعك وأسئلة بحثك .أكتب فقرة عن موضوعك، ثمّ أنشئ صفحة" قائمة الأعمال المُقتبس منها" للمواقع الإلكترونية التي استخدمتها في بحثك.

نشاط (٢)

راجع مداخل (**entries**) قائمة الأعمال المُقتبس منها في الدرس. بأيّ ترتيب تظهر المعلومات الواردة فيها؟ كيف رُتّبت المعلومات الواردة في المداخل؟ رَتّب العناصر التالية من ١ إلى ٧.

☐ تاريخ النشر	☐ اسم المؤلّف
☐ العنوان	☐ تاريخ الاسترجاع
☐ اسم دار النشر	☐ رابط الموقع URL
☐ اسم قاعدة البيانات	

لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر
https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=3606&schoolSubjectId=7660&schoolTermId=1584&contentTypeId=7597&pageIndex=0&sortBy=0	https://www.youtube.com/watch?v=aOCXyUAQUhE&list=PLh4AHUFUSQWATJO2inCuKcGOckP-oacJO&index=188



اسئلة استرشادية على المحور الثاني:

أولاً: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة و علامة (✗) امام العبارة الخاطئة :

١- لايتعارض انتهاك حقوق النشر" مع القانون المصرى ( )

٢- يفضل التقاط الصور للاخرين دون اذنهم. ( )

٣- يمكن حماية حقوق النشر بوضع علامة مائية على الصور . ( )

٤- الحد من مشاركة المعلومات الشخصية عبر الانترنت يزيد من الامان فى الحفاظ عليها. ( )

٥- ليس من الضرورى استخدام كلمة مرور قوية للحفاظ على امانك. ( )

٦- عمل نسخ احتياطية من الملفات فى أدوات تخزين خارجية يحميها من الفقد. ( )

٧- التصيد الاحتيالى Phishing هو طريقة لسرقة كلمات المرور الخاصة بك. ( )

٨- المصادقة المتعددة تعني تقديم طريقتان على الاقل للتعريف عنك. ( )

٩- تعمل برامج إدارة كلمات المرور على سرقة كلمة المرور الخاصة بك. ( )

١٠-كل المواقع الالكترونية هى مواقع احتيالية بما فيها مواقع التسوق عبر الانترنت ( )

١١-بت " bit " هي أصغر وحدة قياس لتخزين البيانات على وحدات التخزين . ( )

١٢-قانون حقوق النشر لايحمى الصور والاعمال الفنية. ( )

١٣-عنوان الموقع (URL) يمكنك من الوصول للموقع الذي تريده. ( )

١٤-التحقق من الاتصال بال WIFI هو أحد الحلول المحتملة لبطء عمل محرك البحث ( )

١٥- لانشاء مجلد جديد يتم اختيار New ثم اختيار File. ( )



ثانيًا: اختر الأجابة الصحيحة من بين الأختيارات الآتية:

١. يمكن للمصورين حماية اعمالهم من انتهاك حقوق الطبع والنشر عن طريق وضع ....

أ-علامة مائية

ب-اسم ذاكرة الفلاش

ج-عنوان المصور

د- نظام تحديد المواقع

٢. يمكننا عمل نسخة احتياطية من ملفاتنا الهامة باستخدام ....

أ-نظام تحديد الموقع

ب-وضع علامة مائية

ج- محركات الاقراص الصلبة الخارجية

د- انشاء كلمة المرور

٣. كلمة المرور القوية يجب ان تحتوى على ....

أ-حروف فقط

ب- ارقام فقط

ج-حروف وارقام

د-الحروف والارقام والعلامات خاصة.

٤. يبدأ محدد موقع الموارد (URL) بـ ....

أ- مسار الملف

ب- بروتوكول

ج- اسم المورد



د- كلمة المرور

٥. عند البحث عن معلومة والعثور عليها فى مصدرين موثوقين فهذا يعنى ....

أ- معلومات خاطئة

ب- معلومات صحيحة

ج- معلومات غير صحيحة

د- معلومات غير موثوقة

٦- احدى طرق لحماية صورك أن يتم مشاركتها بـ ....

أ- الدقة المنخفضة

ب- الدقة العالية

ج- ذاكرة الفلاش

د- القرص الصلب

٧- تنتج .... من خلال البحث والملاحظة ويمكن اثباتها ولا تحتمل الجدل.

أ- الشائعة

ب- المدونات الرقمية

ج- محرك القرص الصلب الخارجي

د- الحقائق

٨- يمكنك التحقق من المواقع الإلكترونية عن طريق .... وهو عنوان الموقع الألكترونى.

أ – الحقائق

ب– محدد موقع المعلومات URL

ج– المدونات الرقمية

د– الأراء

٩– في حالة تعرضك........... يجب عليك الاتصال بخط مساعدة الطفل.

أ– للمواقع الالكترونية الاحتيالية

ب– للمواقع الالكترونية الحكومية

ج– للمواقع الالكترونية التعليمية

د– لموقع بنك المعرفة المصرى

١٠– من أحد أشكال............ هو وصول رسالة من شخص مجهول تطلب منك بياناتك للحصول على جائزة.

أ– البصمة الرقمية

ب– نظام تحديد المواقع GPS

ج– إدارة كلمات المرور

د– التصيد الاحتيالى

١١– الرمز الدولي لحقوق النشر هو ....

أ– ☺

ب – £

ج – ©



د- &

١٢- للانتقال مباشرة الى الموقع الذى تريده يتم ......

أ- الضغط على الارتباط التشعبى

ب- انشاء بريد الكترونى

ج- انشاء مستند

د- الضغط على علامة =

١٣- تتضمن....................... مواقف مزيفة فى محاولة للحصول على بياناتك .

أ-المواقع الأحتيالية

ب- المواقع التجارية

ج- مواقع البحث

د- المواقع البريدية

١٤- .... محمية بموجب حقوق النشر .

أ-الصور

ب- الكتب

ج- الالعاب

د- كل منهم

١٥- المصادقة متعددة العوامل توفر .... طرق على الأقل لتحديد هويتك.

أ- ٤

ب- ٣

ج- ٥

د- ٢



نموذج الإجابة

أولا: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X)أمام العبارة الخطأ

رقم السؤال	الاجابة
١	X
٢	X
٣	√
٤	√
٥	X
٦	√
٧	√
٨	√
٩	X
١٠	X
١١	√
١٢	X
١٣	√
١٤	√
١٥	X



ثانيا: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

رقم السؤال	الاجابة
١	أ
٢	ج
٣	د
٤	ب
٥	ب
٦	أ
٧	د
٨	ب
٩	أ
١٠	د
١١	ج
١٢	أ
١٣	أ
١٤	د
١٥	د

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

المادة : مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
الصف الخامس الابتدائي: ٢٠٢٢- ٢٠٢٣
الزمن : ساعة واحدة ونصف

نموذج (١)- إختبار للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ الصف الخامس الابتدائي

اختر الإجابة الصحيحة:

١- لحماية صورك يتم مشاركتها بـ ....

أ- الدقة المنخفضة ب- الدقة العالية ج- ذاكرة الفلاش

٢- يمكنك التنقل والوصول الى الأماكن المختلفة باستخدام ....

أ- نظام تحديد الأماكن GPS ب- الصور ج- البريد

٣-من أول خطوات حل المشكلة ....

أ- جمع البيانات حول المشكلة ب- نسخ المشكلة ج- تحديد المشكلة

٤- يمكنك التحقق من المواقع الإلكترونية عن طريق ....

أ – الأراء الشخصية ب- محدد موقع المعلومات URL ج- المدونات الرقمية

٥-شبكة الإنترنت هي شبكة كمبيوتر ....

أ- مغلقة ب- مفتوحة ج- محدودة المكان

٦- تعمل المواقع الالكترونية الاحتيالية للحصول على...........

أ- الأراء الشخصية ب- محدد موقع المعلومات (URL) ج- معلوماتك الشخصية

٧-تحديد .... هو أول خطوة عن البحث عن معلومات.

أ- المصادر الموثوقة ب- الملفات والسجلات ج- قواعد البيانات



الإدارة المركزية لتطوير المناهج

المادة : مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
الصف الخامس الابتدائي: ٢٠٢٢- ٢٠٢٣
الزمن : ساعة واحدة ونصف

تابع أسئلة النموذج (١)

ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخطأ :

١. برنامج إدارة كلمات المرور يستخدم فى إنشاء كلمات مرور قوية ( )

٢. يجب عدم الاشتراك فى موقع إلكتروني يطلب الكثير من المعلومات الشخصية ( )

٣. من الصعب عمل نسخة احتياطية لصورك على محرك القرص الصلب الخارجي ( )

٤. الحقائق تستند الى وجهات نظر الشخص وخبراته ( )

٥. قانون حقوق النشر يحمى كلا من المحتوى المطبوع والرقمي ( )

٦. عليك أن تتوخى الحذر عند التفاعل مع أشخاص جدد عبر الانترنت ( )

٧. مصدر المعلومات الموثوق يكون مكتوب جيدا مع عدم وجود أخطاء تقريبا ( )

٨. كل المواقع الإلكترونية هى مواقع احتيالية بما فيها مواقع التسوق عبر الانترنت ( )



الإدارة المركزية لتطوير المناهج

المادة : مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
الصف الخامس الابتدائي: ٢٠٢٢- ٢٠٢٣
الزمن : ساعة واحدة ونصف

نموذج (١)- إختبار للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢ – ٢٠٢٣ الصف الخامس الابتدائي

نموذج الإجابة (نموذج (١))

اختر الإجابة الصحيحة:

١- الدقة المنخفضة

٢- نظام تحديد الأماكن GPS

٣- تحديد المشكلة

٤- محدد موقع المعلومات URL

٥- مفتوحة

٦- معلوماتك الشخصية

٧- المصادر الموثوقة

ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخطأ :

١. (√)

٢. (√)

٣. (×)

٤. (×)

٥. (√)

٦. (√)

٧. (√)

٨. (×)



الإدارة المركزية لتطوير المناهج

المادة : مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
الصف الخامس الابتدائي: ٢٠٢٢- ٢٠٢٣
الزمن : ساعة واحدة ونصف

نموذج (٢) - إختبار للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢ – ٢٠٢٣ الصف الخامس الابتدائي
نموذج الإجابة (نموذج (٢))

اختر الإجابة الصحيحة:

١. من أحد أشكال............ هو وصول رسالة من شخص مجهول تطلب منك بياناتك للحصول على جائزة.

أ-الانترنت ب- التصيد الاحتيالى ج- إدارة كلمات المرور

٢. يمكنك استخدام ....لعرض نتائج الأبحاث بطريقة تعتمد على الحركة والمؤثرات الصوتية.

أ- WhatsApp ب- power point ج- excel

٣. يحاول .... الحصول على رقم الحساب المصرفي لأحد البالغين لسرقة أمواله

أ- معلمك ب- المخترق ج- أحد أفراد الاسرة

٤. يمكنك استخدام ......أثناء رحلاتك للتعرف على الطريق أو الأماكن التى ترغب فى التوجهه اليها.

أ- الاكتشاف ب - GPS ج- البريد الإلكتروني

٥. يمكنك انشاء ملف من خلال الأختيار ....

أ- فتح open ب- مجلد Folder ج- جديد New

٦. يمكن للمصور حماية أعماله من انتهاك حقوق النشر بطرق عدة منها ....

أ- سرقة البيانات ب- وضع علامة مائية على الصور ج- ذاكرة الفلاش

٧. لفتح مجلد اختر ....

أ- فتح open ب- مجلد Folder ج- جديد New



الإدارة المركزية لتطوير المناهج

المادة : مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
الصف الخامس الابتدائي: ٢٠٢٢- ٢٠٢٣
الزمن : ساعة واحدة ونصف

تابع أسئلة النموذج (٢)

ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخطأ :

١. حقوق النشر تحمى الصور والموسيقى والافلام والالعاب وبرامج الكمبيوتر والمواقع الالكترونية ( )

٢. يجب التحقق من المواقع التي تزورها على شبكة الانترنت ( )

٣. بنك المعرفة المصري من المصادر الموثوق بها ( )

٤. للحفاظ على أمان معلومات التعريف الشخصية الخاصة بك يتم تحديث أجهزتك بانتظام ( )

٥. بت " bit " هي أصغر وحدة قياس لتخزين البيانات على وحدات التخزين ( )

٦. نظام التشغل لايسمح لك بإضافة مجلد فرعى داخل مجلد رئيسى ٠ ( )

٧. لا ينصح باستخدام برامج مكافحة الفيروسات على أجهزتك ٠ ( )

٨. يجب عدم مشاركة معلوماتك مع زملائك في الفصل ٠ ( )

نموذج (٢) - إختبار للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢ – ٢٠٢٣ الصف الخامس الابتدائي

اختر الإجابة الصحيحة:

١. التصيد الاحتيالى
٢. power point
٣. المخترق
٤. GPS
٥. جديد New
٦. وضع علامة مائية على الصور
٧. فتح open

ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخطأ :

١. (√)

٢. (√)

٣. (√)

٤. (√)

٥. (√)

٦. (×)

٧. (×)

٨. (×)



الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

أسئلة استرشادية لإختبار شهر نوفمبر ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الصف الخامس مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة :

١. برنامج إدارة كلمات المرور يستخدم في إنشاء كلمات مرور قوية	(√)
٢. يجب عدم الاشتراك فى موقع الكتروني يطلب الكثير من المعلومات الشخصية	(√)
٣. من الصعب عمل نسخة احتياطية لصورك من خلال مُحرك القرص الصلب الخارجي	(×)
٤. الحقائق هي تستند الى وجهات نظر الشخص وخبراته	(×)
٥. قانون حقوق النشر يحمى كلا من المحتوى المطبوع والرقمي	(√)
٦. عليك أن تتوخ الحذر عند التفاعل مع أشخاص جدد عبر الانترنت	(√)
٧. مصدر المعلومات الموثوق يكون مكتوب جيدا مع عدم وجود أخطاء تقريبا	(√)
٨. كل المواقع الالكترونية هى مواقع احتيالية بما فيها مواقع التسوق عبر الانترنت	(×)
٩. حقوق النشر تحمى الصور والموسيقى والافلام والالعاب وبرامج الكمبيوتر والمواقع الالكترونية	(√)
١٠.يجب تثبيت برامج مكافحة الفيروسات على أجهزتك	(√)
١١.دائما القرص الصلب أصغر مساحة من ذاكرة الفلاش (Flash Memory)	(×)
١٢.الحفاظ على أمان معلومات التعريف الشخصية الخاصة بك هو تحديث أجهزتك بانتظام	(√)
١٣.بت " bit " هي أصغر وحدة قياس لتخزين البيانات على وحدات التخزين .	(√)
١٤.نظام التشغل لايسمح لك بإضافة مجلد فرعى داخل مجلد رئيسى .	(×)
١٥.لا ينصح باستخدام برامج مكافحة الفيروسات على أجهزتك .	(×)
١٦.يفضل عدم مشاركة معلوماتك مع زملائك في الفصل ؛	(×)
١٧.بنك المعرفة المصري متاح مجانا للمصريين	(√)
١٨.يمكنك مشاركة معلوماتك المخزنة على الكمبيوتر	(√)
١٩.قانون حقوق النشر لايحمى الصور والاعمال الفنية	(×)
٢٠.يمكنك مشاركة الصور مع زملائه باستخدام الهاتف المحمول	(√)
٢١.جميع مواقع الأنترنت لها مصداقية	(×)
٢٢.قانون حقوق النشر لا يحمى كلا من المحتوى المطبوع والرقمي	(×)
٢٣.للحفاظ على أمن معلوماتك يجب الحد من معلوماتك الشخصية عبر الانترنت	(√)



الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

اسئلة استرشادية لإختبار شهر نوفمبر ٢٠٢٣/٢٠٢٢

الصف الخامس مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

٢٤. حقوق النشر تعني استخدام أي عمل إبداعي من الانترنت بدون إذن صاحبه (×)

٢٥. كل المعلومات التي تحصل عليها من شبكة الإنترنت صحيحة و موثوق بها (×)

٢٦. عنوان الموقع (URL) يمكنك من الوصول للموقع الذي تريده (√)

٢٧. عند وجود مشكلة في معالجة الملفات الكبيرة الحجم يمكن غلق بعض البرامج (√)

٢٨. يستخدم القرص الصلب الخارجي لتخزين الملفات ذات المساحه الكبيرة (√)

٢٩. من الضروري الإشتراك في المواقع الإلكترونية التي تطلب الكثير من المعلومات الشخصية (×)

٣٠. لا تستطيع إنشاء نسخ احتياطيه من الملفات (×)

٣١. حمايه الملفات وتخزينها علي الأجهزة امر ليس ضروري (×)

٣٢. يتيح برنامج إدارة كلمات المرور تقديم كلمات مرور المستخدم (√)

٣٣. تدوين الملاحظات عند كتابة ورقة بحثية أمر ضروري (√)

٣٤. تتضمن رسائل التصيد الاحتيالي عنوان بريدك الإلكتروني (√)

٣٥. من المهم تحديد المصادر الإلكترونيه الموثوقة عند إجراء بحث (√)

٣٦. التحقق من الاتصال بال WIFI هو احد الحلول المحتملة لبطء عمل محرك البحث (√)

٣٧. يتم اختيار New من File لانشاء مجلد جديد (×)

٣٨. تقتصر ادارة الملفات في جهاز الكمبيوتر على مقاطع الفيديو فقط (×)

٣٩. يستخدم الرمز / لإجراء عملية القسمة في برنامج EXCEL (√)

٤٠. يفضل استخدام جمل كاملة عند البحث عبر الانترنت (×)

٤١. يجب تنظيم البيانات في الكمبيوتر لسهولة استرجاعها (√)

٤٢. لا يمكنك حل اي مشكلة قد تظهر لنا أثناء استخدام الكمبيوتر (×)

٤٣. يمكن انشاء جداول معلومات من خلال برنامج Excel (√)

٤٤. كلمات المرور القوية يجب أن تحتوي على حروف وأرقام فقط (×)

٤٥. كلمة المرور لابد ان لا تزيد عن ٤ ارقام (×)

٤٦. يمكن الاستعانة بكتابات الاخرين بعد إعادة صياغتها (√)

٤٧. لمشاركة بوست لشخص اخر يجب علي استئذانه أولا قبل النشر (√)

اسئلة استرشادية لإختبار شهر نوفمبر ٢٠٢٢/٢٠٢٣
الصف الخامس مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

٤٨. من الصعوبة الحصول على بحث دقيق من الإنترنت (×)
٤٩. من أمثلة المعاملات المنطقية OR – And (√)
٥٠. لكي نحصل على بحث دقيق علينا تحديد موضوع البحث (√)
٥١. الكلمات المفتاحية تساعد على تحسين دقة البحث (√)
٥٢. عند استخدام المرادفات تزيد دقة كلمات البحث (√)
٥٣. يمكنك الوصول الى الموقع الذي تريده من خلال كتابة عنوان الموقع (√)
٥٤. يجب الاستعانة بالمعلم او أحد افراد اسرتك عند تصفحك لموقع للمرة الأولى (√)
٥٥. بنك المعرفة المصري من المصادر الموثوق بها (√)
٥٦. من المصادر الموثوقة الكتب والمقالات والمذكرات والرسائل والصور (√)
٥٧. حقوق الطبع والنشر لا تحمي أعمالك (×)
٥٨. يمكنك اخذ اعمال الاخرين وكتابة اسمك عليها (×)
٥٩. يمكن للمواقع الاحتيالية اختراق جهازي (√)
٦٠. يجب تجنب الدخول للمواقع الاحتيالية (√)
٦١. المصدر الموثوق يمكن أن يتضمن اخطاء املائية ونحوية كثيرة (×)
٦٢. يوجد خط ساخن لمساعدة الطفل (√)
٦٣. يجب التحقق من المواقع التي تزورها على شبكة الانترنت (√)
٦٤. كلمة المرور لابد ان تكون قوية (√)
٦٥. يمكنك حماية أعمالك بوضع علامة مائية عليها (√)
٦٦. هناك قانون للحماية الفكرية (√)
٦٧. لا يتعارض (حقوق النشر) مع القانون المصري (√)

اختر الإجابة الصحيحة:

١- لحماية صورك يتم مشاركتها بـ ....



الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

اسئلة استرشادية لإختبار شهر نوفمبر ٢٠٢٢/٢٠٢٣
الصف الخامس مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

أ- الدقة المنخفضة ب- الدقة العالية ج- ذاكرة الفلاش

٢- يمكنك التنقل والوصول الى الأماكن المختلفة باستخدام ....

أ- نظام تحديد الأماكن GPS ب- الصور ج- البريد

٣- .... تنتج عن البحث والملاحظة ويمكن اثباتها ولا تحتمل الجدل.

أ- الشائعة ب- الحقائق ج- محرك القرص الصلب الخارجي

٤- يمكنك التحقق من المواقع الإلكترونية عن طريق .... وهو عنوان الموقع الألكتروني.

أ - الحقائق ب- محدد موقع المعلومات URL ج- المدونات الرقمية

٥- محدد موقع المعلومات (URL) يبدأ بـ.................

أ- اسم المندوب ب- البروتوكول ج- مسار الملف

٦- في حالة تعرض شخص في .... عليه الاتصال بخط مساعدة الطفل.

أ- المواقع الالكترونية الاحتيالية ب- المواقع الالكترونية الحكومية ج- المواقع الالكترونية التعليمية

٧- تحديد .... هو اول خطوة عن البحث عن معلومات.

أ- المصادر الموثوقة ب- الملفات والسجلات ج- قواعد البيانات

٨- من أحد أشكال.............. هو وصول رسالة من شخص مجهول تطلب منك بياناتك للحصول على جائزة.

أ- الانترنت ب- التصيد الاحتيالي ج- إدارة كلمات المرور

٩- تعمل المواقع الالكترونية الاحتيالية الحصول على............

أ- جهاز الكمبيوتر الخاص بك ب- محدد موقع المعلومات (URL) ج- معلوماتك الشخصية

١٠- يحاول .... الحصول على رقم الحساب المصرفي لأحد البالغين لسرقة أمواله

أ- معلمك ب- المخترق ج- أحد أفراد الاسرة

١١- أثناء رحلاتك يمكنك استخدام ....

أ- الاكتشاف ب - GPS ج- البريد الإلكتروني



الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

اسئلة استرشادية لإختبار شهر نوفمبر ٢٠٢٢/٢٠٢٣
الصف الخامس مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

١٢- لفتح مجلد اختر ....

أ- فتح open ب- مجلد Folder ج- جديد New

١٣- عليك عدم استخدام .... للبحث عن المعلومات على الإنترنت

أ- كلمات مفتاحية ب- جمل كاملة ج- تحليل بيانات

١٤- الخلية في برنامج الإكسل يمكن أن تحتوي على نصوص أو ......

أ- أرقام ب- معادلات ج- كل ماسبق

١٥- شبكة الإنترنت هي شبكة كمبيوتر ....

أ- مغلقة ب- مفتوحة ج- محدودة المكان

١٦- لعرض نتائج الأبحاث بصورة شيقة استخدم....................

أ- WhatsApp ب- power point ج- excel

١٧- يتم انشاء نسخ احتياطية من الملفات على ....

أ- فلاش ب- قرص صلب الخارجى ج- كلاهما

١٨- يمكن للمصور حماية أعماله من انتهاك حقوق النشر بطرق عدة منها ....

أ- سرقة البيانات ب- وضع علامة مائية على الصور ج- ذاكرة الفلاش

١٩- يمكنك ان تحافظ على ملفاتك من الفيروسات او الفقد عن طريق عمل ....

أ- غلق الجهاز ب- نسخة احتياطية ج- البيانات الشخصية

٢٠- للحصول على نتائج تشمل الكلمات المذكورة بالضبط في البحث نستخدم ....

أ- علامتي التنصيص " " ب- AND ج- NOT

٢١- لحل مشكلة بطء جهاز الكمبيوتر الخاص بك ....

أ- قم بتحديث التطبيقات ب- إغلق الجهاز وأعد تشغيله ج- تحقق من اتصال Wi-Fi



الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

أسئلة استرشادية لاختبار شهر نوفمبر ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الصف الخامس مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

٢٢- هي شبكة تستخدم لمشاركة المعلومات وأقل أماناً ....

أ- البريد   ب- الانترنت   ج- الانترانت

٢٣- يستخدم برنامج............ لإنشاء الجداول الحسابية والرسوم البيانية

٢٤- أ- برنامج Word   ب- برنامج Excel   ج- برنامج Power Point

٢٥- يجب وضع................ لحماية الصور من انتهاك حقوق الملكية .

أ) علامة صوتية   ب) حذف العلامة   ج) علامة مائية

٢٦- عند ترتيب المعلومات أبجدياً فى برنامج الإكسيل Excel اذهب إلى شريط ......

أ) الأدوات Tool Bar   ب) النسخ   ج) Cells خلايا

٢٧- من خطوات حل المشكلة ....

أ) البحث عبر البريد   ب) نسخ المشكلة   ج) تحديد المشكلة

٢٨- يعتبر مشاركة المعلومات عبر الشبكة العنكبوتية الانترنت ....

أ) أكثر أماناً   ب) أقل أماناً   ج) غير موثوق به

٢٩- لإنشاء صيغة ببرنامج الاكسيل يتم النقر على الخلية وكتابة علامة ....

أ) التنصيص " "   ب) يساوى =   ج) الأقواس ( )

٣٠- عند البحث عن المعلومات يجب عليك أولاً ....

أ) اختيار موضوع البحث   ب) تحليل النتائج   ج) تنظيم العمل

٣١- يمكنك مشاركة الصور مع أصدقائك بشكل سريع عن طريق ....

أ) الهاتف المحمول   ب) السماعات   ج) الفأرة

٣٢- عند البحث عن موضوع معين يجب تقسيم الموضوع إلى ....

أ) موضوعات فرعية أصغر   ب) صور   ج) جمل كبيرة

٣٣- تستخدم .... للبحث عن الموضوعات الفرعية وسرعة عملية البحث .

أ) عمليات النسخ   ب) الكلمات المفتاحية   ج) النتائج

الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

أسئلة استرشادية لإختبار شهر نوفمبر ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الصف الخامس مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

٣٤- تلتزم الدولة بحماية .... بشتى أنواعها في كافة المجالات .

أ) حقوق الملكية الفكرية ب) بعض المجالات ج) الصور

٣٥- يستخدام .... لإدخال الصور والملفات على الجهاز.

أ) لوحة المفاتيح ب) الطابعة ج) الماسح الضوئي

٣٦- يتم اختيار .... من القائمة المختصرة لإنشاء مجلد جديد .

أ) Past ب) New ج) Copy

٣٧- من أمثلة التصيد الاحتيالي وصول..................من شخص مجهول

أ- رسالة من والدك ب - رسالة تخبرك بأنك فزت بجائزة ج - رسالة من أحد أصدقائك

٣٨- الرمز الدولي لحقوق النشر هو ....

أ- ® ب - ٤ ج - ©

٣٩- يمكنك استخدام .... لتعرف ما إذا كانت احدى صورك استخدمت بدون إذنك.

أ - البحث من خلال الصور ب - استخدام أداة تحديد المواقع ج- احد برامج معالجة الفيديو

٤٠- في حال وقعت ضحية لأحد المواقع الإلكترونية الاحتيالية عليك..............

أ- الإبلاغ عن الأمر ب - تعطي بياناتك الشخصية ج - تعطي بيانات الدبك

٤١- محدد موقع المعلومات هو ....

أ- Facts ب - URL ج - Opinions

٤٢- .... لا يمكن إثباتها ولكنها تحمل الجدل

أ- الحقائق Facts ب - الآراء Opinions ج - المشكلة

٤٣- للحصول على نتائج بحث محددة من خلال الانترنت نستخدم علامة ....

أ- " " ب- @ ج- #

٤٤- يجب الاستئذان من الشخص قبل .... منشوراته

أ) حذف ب) مغادرة ج) مشاركة

وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني

الادارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

اسئلة استرشادية لإختبار شهر نوفمبر ٢٠٢٣/٢٠٢٢

الصف الخامس مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

٤٥- من المهم تحديد المصادر الالكترونية .... عند اجراء بحث

أ) غير الموثوقة ب) الموثوقة ج) غير رسمية

٤٦- تساعد الصور على اكتساب المعلومات عن طريق ....

أ) المشاهدة ب) القراءة ج) الكتابة

٤٧- عند وقوع شخص ضحية لموقع احتيالى يجب الاتصال بـ ....

أ) صديق ب) البريد ج) ادارة مكافحة جرائم الانترنت

٤٨- يمكن لقراصنة الكمبيوتر ارسال ....

أ) هدية ب) برامج ضارة ج) جائزة

٤٩- استخدام كلمات مرور .... للمواقع المختلفة تحافظ على امان معلوماتك

أ) متشابهة ب) ضعيفة ج) مختلفة

٥٠- يستخدم برنامج ....لاجراء صيغ بسيطة .

أ – منسق النصوص word ب – Zoom ج- الاكسل Excel

٥١- اول خطوات حل المشكلة هى ....

أ – تحدد المشكلة ب – فكر فى طرق الحل ج- دراسة الحلول

٥٢- عند حذف بعض التطبيقات غير مرغوب بها يؤدى الى ....

أ – بطء الجهاز ب – سرعة اداء الجهاز ج- تحديث البرامج

٥٣- فى حالة محرك الانترنت يعمل ببطء تحقق من ....

أ – توصيل الطابعة ب –الاتصال Wi- Fi ج- توصيل الشاشة

٥٤- من ملحقات الاجهزة الالكترونية الخاصة بالكمبيوتر والتى تستخدم فى التخزين ......

أ – الطابعة ب – Wi- Fi ج- Flash Memory

٥٥- يستخدم برنامج ....فى اعداد الرسومات البيانية



الإدارة المركزية لتطوير المناهج
ادارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

اسئلة استرشادية لإختبار شهر نوفمبر ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الصف الخامس مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

٦٦- للانتقال مباشرة الى الموقع الذى تريده يتم ......

أ) الضغط على الارتباط التشعبي ب) انشاء بريد الكترونى ج) انشاء مستند

٦٧- يتم تخزين الملفات باستخدام ....

أ) الميكرفون ب) الشاشة ج) ذاكرة فلاش